

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale (Partie I) |
| Section(s) | - (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Yves GHIOT | 15 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 | 15h | |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : 15h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| <p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté ◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants |

- Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages
- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Décrire l'organisation en modulaire du Programme de morale et y situer des sujets de leçon ;
- Enumérer précisément et justifier des intentions éducatives pour une sélection de sujets du Programme ;
- Analyser et comparer, dans des ouvrages destinés aux adolescents, des manières d'aborder les questions qui les concernent ;
- Rechercher et sélectionner des connaissances pertinentes relatives à des sujets du Programme et les adapter aux élèves pour les stages
- Connaître et utiliser la théorie pour développer des compétences disciplinaires listées dans le Programme.

Contenu de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1

- Sociétés techniciennes et cultures traditionnelles.
- Philosophie de la démocratie multiculturelle.
- Exploitation d'articles d'actualité ou d'articles scientifiques
- Méthodologie
- Réflexions sur des sujets de leçon proposés aux étudiants lors des stages.

Méthodes d'enseignement

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours

Évaluations et pondérations

| | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1 : | |
| Examen oral | |

Année académique : **2021 - 2022**