

Intitulé de l'UE	Droit 2
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Kelly DE DECKER	25	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit civil	15h	Kelly DE DECKER
Travaux pratiques en droit civil	10h	Kelly DE DECKER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit civil : 15h de théorie
Travaux pratiques en droit civil : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit civil : Français
Travaux pratiques en droit civil : Français

Connaissances et compétences préalables
Pas de connaissances préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux ◦ Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel • Incrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clôturer l'intervention et la réorienter si nécessaire
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
 - Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser la situation d'une personne et déterminer, le cas échéant, s'il y a lieu de faire intervenir un professionnel du droit ;
- Etablir une communication professionnelle permettant, le cas échéant, une collaboration efficace avec les professionnels du droit qui seraient amenés à intervenir pour résoudre une problématique juridique.

Contenu de l'AA Droit civil

- Introduction
- La personnalité juridique et le régime des incapacités.
- La protection des malades mentaux.
- La personne : nom, prénom, domicile
- La famille : le mariage, le divorce, la filiation, l'adoption, l'autorité parentale.
- Principes élémentaires du droit des obligations.

Contenu de l'AA Travaux pratiques en droit civil

Exercices théoriques et exercices pratiques.

Méthodes d'enseignement

Droit civil : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Travaux pratiques en droit civil : approche avec TIC, étude de cas, utilisation de logiciels

Supports

Droit civil : powerpoint

Travaux pratiques en droit civil : copies des présentations

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<p>Evaluation écrite (questions ouvertes) pour la partie théorique représentant 70% de la note finale.</p> <p>Participation aux TP : 30% de la note finale.</p> <p>Une épreuve pouvant se dérouler sur Moodle et Teams en fonction de la situation sanitaire.</p>

