

Intitulé de l'UE	Droit 3
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Kelly DE DECKER	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit des asbl	25h	Kelly DE DECKER
Droit pénal	25h	Kelly DE DECKER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit des asbl : 25h de théorie
Droit pénal : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Droit des asbl : Français
Droit pénal : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Exercer un jugement professionnel. ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre les notions clés du droit pénal.

Distinguer l'action publique et l'action civile dans le cadre d'une affaire pénale.

Analyser une situation au regard du droit pénal et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

Comprendre les notions clés du droit des ASBL.

Analyser une situation au regard du droit des ASBL et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

Contenu de l'AA Droit des asbl

- ASBL et sociétés
- Créer une ASBL
- Statuts et formalités pour fonder une ASBL
- Membres d'une ASBL
- Fin d'une ASBL

Contenu de l'AA Droit pénal

- Introduction au droit pénal
- L'infraction
- Les peines
- Causes de justification et causes d'excuse
- La procédure pénale

Méthodes d'enseignement

Droit des asbl : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

Droit pénal : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

Supports

Droit des asbl : notes de cours, activités sur eCampus

Droit pénal : notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Droit des asbl

Boerave, C., Dasnois, R. et Mélotte, V., *Guide ASBL, AISBL et fondation*, Edipro, 2006. Fischer, C., *Les statuts de votre ASBL, Couleur livres*, 2004. Biernaux O., Rigo C., Volon H., *Le poids économique des Institutions sans but lucratif en Belgique*, Fondation Roi Baudouin, Banque Nationale de Belgique, Bruxelles, 2017. *Moniteur Belge*.

De Meeûs, M.-M., Deroubaix, S., Istasse, J.-F., L'ASBL 101 réponses à vos questions, Editions Luc Pire, 2006; <http://www.just.fgov.be/> ; <http://www.ces-ulg.be/> ; <https://www.nbb.be/>.

DAVAGLE, M, (coord.) *Le nouveau visage des ASBL après le 1er mai 2019*, Bruxelles, Anthemis, 2019

Ressources bibliographiques de l'AA Droit pénal

BLAISE, N, et COLETTE-BASECQZ, N, *Manuel de droit pénal général*, Bruxelles, Anthemis, 2019

VANDERMEERSCH, D, *Eléments de droit pénal et de procédure pénale*, Bruxelles, La Chartre, 2015

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Droit des asbl : 50% Droit pénal : 50%
Langue(s) d'évaluation	Droit des asbl : Français Droit pénal : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Droit des asbl :

Création d'une ASBL fictive en groupe : remise **d'un travail écrit** (rédaction des statuts d'une ASBL conformément aux exigences de la loi du 23 mars 2019) correspondant à **60%** de la note finale.travail évalué /24.

Défense orale du projet en groupe devant un jury correspondant à 40% de la note finale".Cette note sera composée d'une évaluation individuelle /12 et d'une note de groupe /8 (/20)

Le travail écrit est à remettre pour le 1 mai 2022. La défense orale aura lieu hors-session".

La grille critériée pour les deux évaluations est communiquée aux étudiant(e)s via moodle.

Méthode d'évaluation de l'AA Droit pénal :

Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle)

Questions de type ouverte

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

Année académique : **2021 - 2022**