

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit administratif</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Kelly DE DECKER	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit des CPAS</b>	25h	Kelly DE DECKER
<b>Droit des étrangers</b>	25h	Kelly DE DECKER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit des CPAS</b> : 25h de théorie
<b>Droit des étrangers</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit des CPAS</b> : Français
<b>Droit des étrangers</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre la place, le rôle et les missions d'un CPAS
- Se familiariser avec les différentes législations inhérentes au CPAS
- Mener une réflexion critique autour de la thématique de la grande précarité et des politiques sociales en la matière
- Se familiariser avec la "loi des étrangers" de 1980
- Savoir retracer le parcours administratif et institutionnel d'un demandeur d'asile
- Mener une réflexion critique concernant les enjeux migratoires

### Contenu de l'AA Droit des CPAS

- Composition du CPAS
- Fonctionnement du CPAS
- Missions du CPAS
- Le droit à l'aide sociale
- Le droit à l'intégration sociale

### Contenu de l'AA Droit des étrangers

- La nationalité
- Accès au territoire
- Les ressortissants UE
- Les titres de séjour en Belgique
- La procédure d'asile
- La protection subsidiaire
- Cas particuliers

### Méthodes d'enseignement

**Droit des CPAS** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

**Droit des étrangers** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

### Supports

**Droit des CPAS** : notes de cours, activités sur eCampus

**Droit des étrangers** : notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit des CPAS

DEGEMBE, S., *Le fonctionnement du CPAS expliqué aux mandataires*, Namur, UVCW, 2019.

THOMAES-LODEFIER, M.-C., *Les missions au coeur du CPAS*, Namur, UVCW, 2019.

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit des étrangers

CARLIER, J.-Y. et SAROLEA, S., *Droit des étrangers*, Bruxelles, Larcier, 2016.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit des CPAS : <b>50%</b> Droit des étrangers : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit des CPAS : Français Droit des étrangers : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Droit des CPAS :

Évaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle)

Questions de type ouverte

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Droit des étrangers :

Évaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle)

Questions de type ouverte

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

Année académique : **2021 - 2022**