

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Krystel BAVIER	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1	15h	Krystel BAVIER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation</li> <li>◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage</li> </ul> </li> </ul>

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
  - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
  - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé et au fonctionnement du corps humain

### Contenu de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Anatomie du corps humain : ostéologie, arthrologie, myologie, mécanique du mouvement ;
- Education à la santé.

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

### Supports

**Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Power Point

### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Le Grand Atlas du Corps Humain des Editions Larousse, 1996
- Le Corps Humain des Editions Atlas
- Mômes en santé : La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, Edition 2012
- Mémofiche anatomie - 2015
- Précis d'anatomie clinique d'orthopédie - 2008
- Orthopédie traumatologie - 2013
- Atlas d'anatomie humaine - 2008
- Sobotta - 2010
- Manutention de personnes et Ergonomie

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**