

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène CHARLES	24	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Législation relative à l'aide à la jeunesse	24h	Nadège DUCORNEZ Hélène CHARLES Alexandra RAUCENT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Législation relative à l'aide à la jeunesse : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille ◦ Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'esprit critique
- Amorcer une distanciation
- Identifier les acteurs de son champ professionnel

Contenu de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

- Le Décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse (dit Décret Madrane)
- Les acteurs du secteur et les principes applicables
- Les mesures d'aide et de protection individuelles (Livres 3 et 4)
- Les mesures de protection des jeunes poursuivis du chef d'un FQI (Livre 5)
- Les services agréés et mandatés
- La déontologie de l'aide à la jeunesse

Méthodes d'enseignement

Législation relative à l'aide à la jeunesse : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Législation relative à l'aide à la jeunesse : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

Lackner, A. (dir.), *Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, Changements et perspectives*, Larcier, 2019.

Moreau, T., Tulkens, F., *Droit de la jeunesse*, Larcier, 2000.

Preumont, M., *Mémento du droit de la jeunesse*, Wolters Kluwer, 2015.

Publications

Le *Journal du droit de jeunes* (JDJ).

Repér'AJ, Le journal de l'Aide à la jeunesse.

Texte législatif

Décret du 18 janvier 2018 portant le code de la prévention de l'Aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse (*M.B.*, 3 avril 2018, p. 31814).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse :

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**