

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eléments de droit (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Nadège DUCORNEZ	48	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b>	24h	Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ Marie HESPEL
<b>Institutions spécialisées</b>	24h	Hélène CHARLES Alexandra RAUCENT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b> : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires
<b>Institutions spécialisées</b> : 14h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b> : Français
<b>Institutions spécialisées</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille</li> </ul> </li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> </ul>

- S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge
- Travailler et réfléchir en équipe et en réseau
- Assumer son rôle social et politique
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
  - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
  - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
  - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
  - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
  - Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'esprit critique
- Amorcer une distanciation
- Identifier les acteurs du champ professionnel

### Contenu de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

- Notions élémentaires: la nécessité du droit, les différents types de règles et les branches du droit
- L'organisation de l'Etat belge
- Le pouvoir judiciaire : acteurs, juridictions, procédure
- Sujets d'actualité
- Visites d'institutions (Parlement ou conseil)
- Séminaires thématiques

### Contenu de l'AA Institutions spécialisées

- Le contexte des institutions spécialisées
- L'aide aux personnes handicapées
- L'insertion sociale
- La santé mentale et les assuétudes
- Les personnes âgées
- Quelques questions liées à l'immigration

### Méthodes d'enseignement

**Droit constitutionnel et judiciaire** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

**Institutions spécialisées** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Droit constitutionnel et judiciaire** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Documents d'actualité

**Institutions spécialisées** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

#### Ouvrages et publications

Blaise, P., Faniel, J. et Sägerser, C., *Introduction à la Belgique fédérale*, CRISP, 2014.

Dubois, P., *Mon référentiel en institutions belges*, Erasme, 2015.

Gerlache, A. et al., *La Belgique pour débutants*, La Charte, 2014.

Maricq, A., et Sohier, J., *Manuel de droit public*, Editions Labor, 2006.

Speybrouck, J., *Droit - Principes et Pratiques*, Academia Press, Gent, 2006.

### **Ressources informatiques**

Site de la Chambre des représentants, *Fiches info parlementaires*, disponible en ligne à l'adresse <http://www.lachambre.be>

### **Textes législatifs**

Constitution belge

Code judiciaire

### **Ressources bibliographiques de l'AA Institutions spécialisées**

Collectif, *Les Carnets de l'Éducateur - Exploration de la profession*, partie 2, Rhizome asbl, édition 2018.

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit constitutionnel et judiciaire : <b>50%</b> Institutions spécialisées : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit constitutionnel et judiciaire : Français Institutions spécialisées : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire :</b>	
Epreuve certificative 100 % (cf. contrat de cours)	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Institutions spécialisées :</b>	
Examen écrit 80%	
Evaluation continue 20%	

Année académique : **2021 - 2022**