

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eléments de droit (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(3 ECTS)</b> Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alexandra RAUCENT	48	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b>	24h	<b>Sophie INSTALLE Alexandra RAUCENT</b>
<b>Institutions spécialisées</b>	24h	<b>Sophie INSTALLE Alexandra RAUCENT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b> : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires
<b>Institutions spécialisées</b> : 14h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit constitutionnel et judiciaire</b> : Français
<b>Institutions spécialisées</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille</li> </ul> </li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge</li> </ul> </li> </ul>

- Travailler et réfléchir en équipe et en réseau
- Assumer son rôle social et politique
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
  - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
  - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
  - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
  - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
  - Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'esprit critique
- Amorcer une distanciation
- Identifier les acteurs du champ professionnel

### Contenu de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

- La nécessité du droit et les différents types de règles
- L'organisation et le fonctionnement de l'Etat belge
- Le pouvoir judiciaire : acteurs, juridictions, procédures civile et pénale
- Visites d'institutions.

### Contenu de l'AA Institutions spécialisées

- Le contexte des institutions spécialisées
- L'aide aux personnes handicapées
- L'insertion sociale
- La santé mentale et les assuétudes
- Les personnes âgées
- L'éducateur en milieu scolaire
- Quelques questions liées à l'immigration
- Visites à des fins de sensibilisation.

### Méthodes d'enseignement

**Droit constitutionnel et judiciaire** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, Enseignement hybride

**Institutions spécialisées** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Enseignement hybride

### Supports

**Droit constitutionnel et judiciaire** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Institutions spécialisées** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, carnet de l'éducateur (pour autant qu'il soit disponible cette année)

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

#### Ouvrages et publications

Dubois, P., *Mon référentiel en institutions belges*, Erasme, 2015.

Gerlache, A. et al., *La Belgique pour débutants*, La Charte, 2015.

Maricq, A., et Sohier, J., *Manuel de droit public*, Editions Labor, 2006.

Speybrouck, J., *Droit - Principes et Pratiques*, Academia Press, Gent, 2006.

### **Ressources informatiques**

Site de la Chambre des représentants, *Fiches info parlementaires*, disponible en ligne à l'adresse <http://www.lachambre.be>

### **Textes législatifs**

Constitution belge

Code judiciaire

### **Ressources bibliographiques de l'AA Institutions spécialisées**

Collectif, les carnets de l'éducateur, partie 2, Rhizome asbl, 2013

Priou, Demoustier, *Institutions et organisation de l'action sociales et médico-sociales*, Paris, Dunod, 2009

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit constitutionnel et judiciaire : <b>50%</b> Institutions spécialisées : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit constitutionnel et judiciaire : Français Institutions spécialisées : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire :</b>	
Examen écrit 60 % Evaluation continue 40 %	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Institutions spécialisées :</b>	
Examen écrit 60 % Evaluation continue 40 %	

Année académique : **2021 - 2022**