

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eléments de droit (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nadège DUCORNEZ	18	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit pénal	18h	Nadège DUCORNEZ Hélène CHARLES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit pénal : 10h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit pénal : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille</li> </ul> </li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge</li> <li>◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau</li> </ul> </li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité</li> </ul> </li> </ul>

- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
  - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre et analyser les problématiques sociales, juridiques et philosophiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels

### Contenu de l'AA Droit pénal

- Les infractions au droit pénal (contraventions, délits, crimes)
- Les juridictions pénales
- Les juridictions d'instruction
- Sujets d'actualités
- Les missions de la police et du juge d'instruction

### Méthodes d'enseignement

**Droit pénal** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Droit pénal** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit pénal

#### Ouvrage et publications

Dandoy, N., *Principes régissant l'autorité parentale*, Jeunesse et droit asbl, 2009, p. 106.

de Callatay, D., Estienne, N., *La responsabilité civile (volume 2) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Deguel, F., «La loi du 17 mars 2013 réformant les régimes d'incapacité et instaurant un nouveau statut de protection conforme à la dignité humaine: vers une simplification?», *R.G.D.C.*, 2013/6, pp. 290-316.

Dubuisson, B., Callewaert, V., De Coninck, B., Gathem, G., *La responsabilité civile (volume 1) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Halleux-Petit, L., mis à jour par Gilot, Ph., *Etat civil : généralités*, Vanden Broele, 2013.

Van Gysel, A.-C., *Précis de droit des personnes et de la famille*, ULB, 2013.

Warlet, F.-J., *La capacité protégée – Analyse de la loi du 17 mars 2013*, Kluwer, 2014.

Beernaert, M.A., *Introduction à la procédure pénale*, La Charte, 2019.

Borloo, J.P., Vandermeersch, D., *Le tour de la justice pénal en 80 questions*, Editions Luc Pire, 2005.

Bosly, H.D., Vandermeersch, D., Beernaert, M.A., *Droit de la procédure pénale*, La Charte, 5<sup>e</sup> édition, 2008.

Moreau, T., Vandermeersch, D., *Eléments de droit pénal*, La Charte, 2019.

Vandermeersch, D., Schuermans, F., *Le trajet pénal – La nouvelle organisation judiciaire illustrée*, Editions Politeia, 3<sup>e</sup> édition, 2020.

#### Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

**Textes législatifs**

Code pénal

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit pénal : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit pénal :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2021 - 2022**