

Intitulé de l'UE	Formation géographique (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence FONTAINE	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 3	15h	Laurence FONTAINE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 3 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Pas de pré-requis même si les savoirs, savoir-faire et compétences abordés au bloc 1 sont une base de travail non négligeable

<p align="center">Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</p> <p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
--

- Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre le cadre dans lequel les élèves vivent tant au niveau belge qu'euro péen
- Vulgariser des matières géographiques telle l'astronomie

Contenu de l'AA Géographie - Partie 3

1. La préparation des séquences de cours
2. Localisations géographiques : liste des lieux que l'étudiant doit être capable de situer sur une carte
3. La Belgique fédérale
 - 3.1. La commune
 - 3.2. La province
 - 3.3. Les régions linguistiques
 - 3.4. Les Régions et Communautés
 - 3.5. L'Etat fédéral
4. La Terre, minuscule dans l'Univers
 - 4.1. Le système solaire
 - 4.2. L'Univers
 - 4.3. La Terre, une planète extraordinaire
 - 4.4. Conditions pour que la vie se développe sur un astre
 - 4.5. Les interactions entre le Soleil, la Terre et la Lune

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, Enseignement hybride

Supports

Géographie - Partie 3 : syllabus, notes de cours, PowerPoint

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 3

Le grand Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2018

Le petit Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

Programme des études de la Communauté française, nouvelle édition revue et complétée, 2009

Programme d'études pour l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces, 2002

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2021 - 2022**