

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Formation historique (Partie III)</b>                          |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Amand LEFEBVRE        | 15            | Quad 1         |

| <b>Activités d'apprentissage</b> | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Histoire - Partie 3              | 15h           | Amand LEFEBVRE       |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>                                     |
|---|
| Histoire - Partie 3 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires |

| <b>Langue d'enseignement</b>   |
|--------------------------------|
| Histoire - Partie 3 : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>   |
|---|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b> |
|---|
|   |

- Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement
- Lire une trace du passé et en faire la critique (Antiquité et Moyen Âge)
- Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web
- Exploiter des sources historiques diversifiées

### Contenu de l'AA Histoire - Partie 3

- La civilisation gallo-romaine
- Les "invasions germaniques"
- Les Mérovingiens et les Carolingiens
- La société médiévale
- Les campagnes au quotidien
- Le temps des châteaux-forts

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Histoire - Partie 3** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 3

#### Bibliographie

Catteddu I. et Noizet H., Quoi de neuf au Moyen Âge ?, Paris, Universcience / Ed. de la Martinière, 2016.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., La vie des hommes et des femmes de la Préhistoire au Moyen Âge (Eveil et moi, Histo 5), Namur, Ed. D2H, 2011.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., La vie des hommes et des femmes de Moyen Âge à nos jours (Eveil et moi, Histo 6), Namur, Ed. Erasme, 2013.

Gaulet-Moissenet A. (Illustrations : Cablat P.), Moyen Âge ! Tout ce que l'archéologie nous apprend, Universcience / Ed. Fleurus, 2016.

#### Sitographie

Archeologia.be

Him-mag.com

Inrap.fr

### Évaluations et pondérations

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA       |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Histoire - Partie 3 : Français |

**Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 3 :**

