

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Maxime DROSSART	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 5	20h	Maxime DROSSART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 5 : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions mathématiques de base (transformations d'unités, fractions,...)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatifs aux sujets étudiés.

- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...
- Notions de biologie : le système circulatoire, le système respiratoire, le système immunitaire, le système tégumentaire, les organes des sens de l'Homme et du monde animal
- Notions de pédologie et des pratiques liées au sol (potager, permaculture, compostage)
- Notions d'histoire des sciences : scientifiques célèbres, grandes avancées scientifiques.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 5

- Les 5 sens : les êtres vivants réagissent, les récepteurs des stimuli, les organes des sens
- L'appareil tégumentaire et ses fonctions de protection et de toucher, la lumière, la vue, le son (propagation), l'odorat, le goût
- Etablir un parallélisme entre ses organes des sens et ceux des autres êtres vivants
- Le sol et le sous-sol : structure, composition, importance et organismes y vivant, le potager et la permaculture, le compostage, ...
- L'électricité (circuit simple, "bons et mauvais" conducteurs)
- Techniques de séparation de matières (décantation, évaporation, centrifugation, ...) en pratique
- Différents systèmes tels que le système circulatoire, respiratoire et le système immunitaire (défense contre les agressions)
- Rappels sur la démarche scientifique

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche expérimentale

Supports

Sciences - Partie 5 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 5

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération WallonieBruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Livres, revues, magazines, encyclopédies... à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, ASBL Hypothèse..)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 5 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**