

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale RATY	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 2	30h	Pascale RATY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de:

- maîtriser les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire qui justifient l'action pédagogique;
- s'exprimer correctement dans un langage clair et précis et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline;
- faire preuve de réflexion et d'esprit critique.

Contenu de l'AA Français - Partie 2

Les contenus suivants seront abordés:

Révision et (re)découverte de la grammaire française:

- analyse de la phrase simple et de la phrase complexe,
- classes et fonctions grammaticales,
- manipulations et analyses de phrases,
- ...

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 2

- CHERDON Christian, *Guide de grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2005.
- CHERDON Christian et SAROLEA Stéphane, *Ma première grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2006.
- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Code de terminologie.
- Socles de compétences.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 2 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**

