

Intitulé de l'UE	Gestion sociale, économique et financière 1
Section(s)	<ul style="list-style-type: none"> - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc Complémentaire - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Construction - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc 1 option Automation et Systèmes embarqués - Passerelle - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc 1 option Réseaux et Sécurité - Passerelle - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe technologies des données du vivant

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence BARAS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Gestion sociale, économique et financière 1	30h	Laurence BARAS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Gestion sociale, économique et financière 1 : 25h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Gestion sociale, économique et financière 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
N/A

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
- Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel :
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes

- Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes rencontrés
- Analyser des produits, processus et performances, de systèmes techniques nouveaux et innovants
- S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel
 - Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet
- Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise
 - Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
 - Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
 - Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
 - S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
 - Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - Réaliser une veille technologique dans sa sphère d'expertise
 - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
 - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
 - Actualiser ses connaissances et s'engager dans les formations complémentaires adéquates

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Informatique :

Acquis d'apprentissage spécifiques

I. Introduction

- Connaître et savoir différencier les différentes notions de base en économie ;
- Comprendre et expliquer l'organisation économique d'une société – Le cas de la désindustrialisation de la Belgique ;
- Economie circulaire, production durable et consommation écoresponsable ;
- Savoir classer les activités économiques dans le secteur d'activité qui lui correspond ;
- Savoir faire la différence entre un service marchand et non-marchand ;
- Pouvoir caractériser des biens, des besoins économiques et des services ;
- Savoir distinguer, caractériser, commenter et critiquer (avantages et inconvénients) les différents systèmes économiques ;
- Pouvoir expliquer ce qu'est la concurrence parfaite ;
- Savoir expliquer le fonctionnement du circuit économique (ainsi que tous les agents économiques et leurs interactions) et, au besoin, le compléter.

II. Les entreprises

- Pouvoir définir ce qu'est une entreprise (donner ses caractéristiques) ;
- Pouvoir classer les entreprises suivant différents critères ;
- Pouvoir expliquer les avantages et inconvénients de s'installer en tant que personne physique et personne morale ;
- Savoir distinguer les types de sociétés commerciales en vigueur en Belgique (de par leurs caractéristiques telles que statut, - associés, capital minimum, etc.) ;
- Savoir expliquer et reconnaître les différentes phases du cycle de vie d'un produit et les stratégies marketing y afférant ;
- Pouvoir reconnaître et commenter les différentes stratégies d'entreprises utilisées (avantages et inconvénients notamment), Matrice d'Ansoff, ... ;
- Pouvoir expliquer les avantages, inconvénients et caractéristiques des fusions/acquisitions.

III. Les mécanismes du marché

- Calcul d'un prix de revient et calcul économique d'une entreprise ;
- Savoir représenter graphiquement et expliquer la loi de la demande ;
- Pouvoir analyser et représenter la demande et l'offre d'un marché ;
- Savoir mesurer et calculer (voire différentes formules) l'élasticité de la demande par rapport au prix et au revenu ;
- Pouvoir distinguer et interpréter tous les types d'élasticité ;
- Pouvoir représenter graphiquement et expliquer la rencontre entre l'offre et la demande sur un marché ;
- Pouvoir mesurer, représenter graphiquement et/ou commenter l'impact sur les prix, la demande ou l'offre d'une hausse ou d'une baisse de la demande ou d'une hausse ou d'une baisse de l'offre ou encore d'une hausse ou une baisse des prix ;
- Connaître et reconnaître les différentes exceptions de la loi de la Demande ;
- Connaître les différentes catégories de biens et pouvoir les classer ;
- Pouvoir refaire tous les exercices du cours.

Selon l'avancement du cours...

IV. La monnaie

- Pouvoir citer et expliquer toutes les étapes de l'histoire et de l'évolution de la monnaie ;
- Pouvoir définir la monnaie et expliquer ses fonctions ;
- Pouvoir distinguer les différentes formes de monnaie ;
- Pouvoir expliquer Qui crée la monnaie et Comment ainsi que les limites à la création.

V. L'inflation

- Pouvoir définir l'inflation et la caractériser (dont ses sources notamment) ;
- Pouvoir expliquer et reconnaître les différents indices de mesure utilisés ;
- Pouvoir expliquer et commenter les grands mécanismes de la politique monétaire (Banque centrale et Eurosysteme) pour enrayer l'inflation et conserver une monnaie stable ;

+ relire, pouvoir comprendre et expliquer tous les articles et dossiers vus en classe (annexes et connexes), les vidéos visionnées/référencées en classe (présentiel) et à domicile (à distance) tous thèmes confondus.

I. Introduction

- Connaître et savoir différencier les différentes notions de base en économie ;
- Comprendre et expliquer l'organisation économique d'une société – Le cas de la désindustrialisation de la Belgique ;
- Economie circulaire, production durable et consommation écoresponsable ;
- Savoir classer les activités économiques dans le secteur d'activité qui lui correspond ;
- Savoir faire la différence entre un service marchand et non-marchand ;
- Pouvoir caractériser des biens, des besoins économiques et des services ;
- Savoir distinguer, caractériser, commenter et critiquer (avantages et inconvénients) les différents systèmes économiques ;
- Pouvoir expliquer ce qu'est la concurrence parfaite ;
- Savoir expliquer le fonctionnement du circuit économique (ainsi que tous les agents économiques et leurs interactions) et, au besoin, le compléter.

II. Les entreprises

- Pouvoir définir ce qu'est une entreprise (donner ses caractéristiques) ;
- Pouvoir classer les entreprises suivant différents critères ;
- Pouvoir expliquer les avantages et inconvénients de s'installer en tant que personne physique et personne morale ;
- Savoir distinguer les types de sociétés commerciales en vigueur en Belgique (de par leurs caractéristiques telles que statut, - associés, capital minimum, etc.) ;
- Savoir expliquer et reconnaître les différentes phases du cycle de vie d'un produit et les stratégies marketing y afférant ;
- Pouvoir reconnaître et commenter les différentes stratégies d'entreprises utilisées (avantages et inconvénients notamment), Matrice d'Ansoff, ... ;
- Pouvoir expliquer les avantages, inconvénients et caractéristiques des fusions/acquisitions.

III. Les mécanismes du marché

- Calcul d'un prix de revient et calcul économique d'une entreprise ;
- Savoir représenter graphiquement et expliquer la loi de la demande ;
- Pouvoir analyser et représenter la demande et l'offre d'un marché ;
- Savoir mesurer et calculer (voire différentes formules) l'élasticité de la demande par rapport au prix et au revenu ;
- Pouvoir distinguer et interpréter tous les types d'élasticité ;
- Pouvoir représenter graphiquement et expliquer la rencontre entre l'offre et la demande sur un marché ;
- Pouvoir mesurer, représenter graphiquement et/ou commenter l'impact sur les prix, la demande ou l'offre d'une hausse ou d'une baisse de la demande ou d'une hausse ou d'une baisse de l'offre ou encore d'une hausse ou une baisse des prix ;
- Connaître et reconnaître les différentes exceptions de la loi de la Demande ;
- Connaître les différentes catégories de biens et pouvoir les classer ;
- Pouvoir refaire tous les exercices du cours.

Selon l'avancement du cours...

IV. La monnaie

- Pouvoir citer et expliquer toutes les étapes de l'histoire et de l'évolution de la monnaie ;
- Pouvoir définir la monnaie et expliquer ses fonctions ;

- Pouvoir distinguer les différentes formes de monnaie ;
- Pouvoir expliquer Qui crée la monnaie et Comment ainsi que les limites à la création.

V. L'inflation

- Pouvoir définir l'inflation et la caractériser (dont ses sources notamment) ;
- Pouvoir expliquer et reconnaître les différents indices de mesure utilisés ;
- Pouvoir expliquer et commenter les grands mécanismes de la politique monétaire (Banque centrale et Eurosysteme) pour enrayer l'inflation et conserver une monnaie stable ;

+ relire, pouvoir comprendre et expliquer tous les articles et dossiers vus en classe (annexes et connexes), les vidéos visionnées/référencées en classe (présentiel) et à domicile (à distance) tous thèmes confondus.

Contenu de l'AA Gestion sociale, économique et financière 1

I. Introduction à l'économie

- Notions de base ;
- Organisation économique d'une société ;
- Economie circulaire, production durable et consommation écoresponsable ;
- Les différents systèmes économiques ;
- La concurrence parfaite (caractéristiques et réalités du marché);
- Le fonctionnement du circuit économique

II. Les entreprises

- Caractéristiques et classement ;
- Personne physique >< personne morale ;
- Nouveau Code des Sociétés et Association : sociétés commerciales en vigueur en Belgique (caractéristiques) ;
- Les phases du cycle de vie d'un produit et les stratégies marketing ;
- Les stratégies d'entreprises, Matrice d'Ansoff, Les fusions/acquisitions.

III. Les mécanismes du marché

- Calcul d'un prix de revient et calcul économique d'une entreprise ;
- Calcul de la marge, du taux de marge et rentabilité;
- La loi de la demande ;
- Analyse de la demande et l'offre d'un marché ;
- Calculer et interpréter l'élasticité de la demande par rapport au prix et au revenu ;-
- Les exceptions de la loi de la Demande ;
- Exercices du cours.

Selon l'avancement du cours...

IV. La monnaie

- Evolution, définition et fonctions de la monnaie ;
- Qui crée la monnaie, Comment + limites à la création.

V. L'inflation

- Définition, caractéristiques et sources;
- Indices de mesure ;
- Les grands mécanismes de la politique monétaire (Banque centrale et Eurosysteme) pour enrayer l'inflation et conserver une monnaie stable ;

+ relire, pouvoir comprendre et expliquer tous les articles et dossiers vus en classe (annexes et connexes), les vidéos

visionnées/référencées en classe (présentiel) et à domicile (à distance) tous thèmes confondus.

Méthodes d'enseignement

Gestion sociale, économique et financière 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

Supports

Gestion sociale, économique et financière 1 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Note globale à l'UE. Examen écrit (100%).
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Gestion sociale, économique et financière 1 : oui	

Année académique : **2021 - 2022**