

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Intervention communautaire appliquée</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Thierry GLARNER	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Intervention communautaire</b>	25h	Thierry GLARNER
<b>TP action communautaire</b>	25h	Thierry GLARNER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Intervention communautaire</b> : 5h de théorie, 20h de séminaires
<b>TP action communautaire</b> : 25h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Intervention communautaire</b> : Français
<b>TP action communautaire</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Avoir suivi le cours de méthodologie communautaire 1 et suivre le cours de méthodologie communautaire 2.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution</li> </ul> </li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
- Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
  - Associer les personnes, les groupes et les communautés aux processus d'intervention sociale
  - Favoriser et soutenir l'autonomie et la responsabilité des personnes, des groupes et des communautés
  - Evaluer les méthodes, les pratiques, les actions entreprises, les résultats des actions et les effets du processus d'intervention
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- . Mémoriser et restituer des informations dans des termes voisins de ceux appris.
- . Traduire et interpréter de l'information en fonction de ce qui a été appris.
- . Distinguer, classer, mettre en relation les faits et la structure d'un énoncé ou d'une question.
- . Concevoir, intégrer et conjuguer des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau.

### Contenu de l'AA Intervention communautaire

Le cours se fera essentiellement sous forme de séminaire. Des permanences seront organisées en présentiel, à distance, par mail

Des recherches personnelles seront demandées autour de thématiques et de concepts proposés au cours.

Le fruit de ces recherches sera mis en perspective et en discussion en cours.

Le recours à la littérature scientifique et à des visites de terrain, pour réfléchir aux enjeux posés par les pratiques du travail communautaire sera exigé.

### Contenu de l'AA TP action communautaire

Réflexion en sous-groupe autour des problématiques sociales soulevées et des pistes de remédiations possibles dans le cadre de l'intervention sociale communautaire.

Les travaux seront en lien avec les thématiques choisies au cours d'intervention communautaire.

Les consignes de réalisation seront données au cours.

### Méthodes d'enseignement

**Intervention communautaire** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas

**TP action communautaire** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

### Supports

**Intervention communautaire** : notes de cours

**TP action communautaire** : notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Intervention communautaire**

Bibliographie co-construite au cours.

**Ressources bibliographiques de l'AA TP action communautaire**

Bibliographie co-construite au cours.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Intervention communautaire : <b>50%</b> TP action communautaire : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Intervention communautaire : Français TP action communautaire : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Intervention communautaire :**

Un portfolio des activités demandées au cours, selon les consignes données au cours, fera l'objet de la note globale. Ce portfolio sera déposé en même temps que le TP action communautaire hors session. Les parties individuelles y seront explicitement indiquées.

En cas d'ajournement, les travaux seront réalisés selon les consignes données lors de la consultation des copies après la délibération. Les travaux seront envoyés par mail au professeur, avec accusé de réception, au plus tard le premier jour de la 2ème session avant minuit .

**Méthode d'évaluation de l'AA TP action communautaire :**

Un travail est réalisé en sous-groupe : chaque étudiant sera évalué en groupe (soit 50% de la note) à travers la qualité de l'écrit, l'organisation des idées, la structuration du rapport, la bibliographie, etc. et individuellement (soit 50% de la note) à travers la défense orale du travail de groupe, qui se fera hors session. Total : 100 % de la note finale.

La participation à toutes les activités fera également l'objet d'une appréciation dans la note globale.

En cas d'ajournement, les travaux seront réalisés selon les consignes données lors de la consultation des copies après la délibération. Les travaux seront envoyés par mail au professeur, avec accusé de réception, au plus tard le premier jour de la 2ème session avant minuit. La défense orale du travail de l'AA TP action communautaire (individuelle ou collective) se fera le jour de l'examen prévu à l'horaire de la 2ème session.

Année académique : **2021 - 2022**