

Intitulé de l'UE	Pratique et maîtrise de la langue anglaise I
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène VANCOPPENOLLE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais écrit	18.5h	Hélène VANCOPPENOLLE
Anglais oral	18.5h	Hélène VANCOPPENOLLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais écrit : 10h de théorie, 8.5h d'exercices/laboratoires
Anglais oral : 10h de théorie, 8.5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Anglais écrit : Français, Anglais
Anglais oral : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> • comprendre des textes sur des sujets abordés au cours;

- s'exprimer sur les sujets abordés au cours;
- écouter et comprendre des documents sonores en rapport avec les thèmes étudiés au cours, ainsi que des bulletins d'information;
- rédiger un texte simple et cohérent sur les sujets vus au cours;
- lire en phonétique;
- conjuguer au passé et au présent.

Contenu de l'AA Anglais écrit

Au cours du quadrimestre, nous aborderons **3 grands thèmes** :

Unit 1 : Learning English

Unit 2 : The office

Unit 3 : The news

Le cours comporte des exercices relatifs aux 4 compétences linguistiques visées: il s'agit de compréhensions à l'audition, à la lecture et d'exercices oraux et écrits.

Grammar (self study and in the classroom): une révision des bases grammaticales est également prévue. Nous révisons principalement les temps du présent et du passé (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous).

Vocabulary : Les étudiants doivent connaître TOUS les mots du syllabus, ainsi que TOUS les mots expliqués en classe. Plutôt qu'une traduction en français, nous privilégierons des synonymes, antonymes, exemples de phrases en contexte, définitions en anglais, etc. Les étudiants réalisent leur propre liste de vocabulaire, selon leurs besoins. Nous allons également mettre en place une liste de vocabulaire collaborative, sur la plateforme. Les étudiants doivent connaître la prononciation de chaque mot vu.

Des exercices et des tests formatifs sont à réaliser via la plateforme HEH eCampus

Aide à la réussite/renfort (AR): obligatoire pour les étudiants désignés

Contenu de l'AA Anglais oral

Conversations et exercices oraux en lien avec les 3 thèmes abordés.

Prononciation: les étudiants doivent maîtriser la phonétique anglaise (unit 1).

Méthodes d'enseignement

Anglais écrit : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, self-study

Anglais oral : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, self-study

Supports

Anglais écrit : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Anglais oral : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais écrit

- John and Liz Soars, New Headway, Upper-Intermediate, Fourth edition, Oxford
- John and Liz Soars, New Headway, Intermediate, Fourth edition, Oxford
- Martyn Hobbs and Julia Star Keddle, Commerce, Oxford English for careers
- Stuart Redman, English vocabulary in use, pre-intermediate & intermediate, Cambridge
- Chris Redston and Gillie Cunningham, Face2face, Cambridge
- BBC learning English
- English Grammar in Use, Cambridge

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais oral

John and Liz Soars, New Headway, Upper-Intermediate, Fourth edition, Oxford
John and Liz Soars, New Headway, Intermediate, Fourth edition, Oxford
Martyn Hobbs and Julia Star Keddle, Commerce, Oxford English for careers
Stuart Redman, English vocabulary in use, pre-intermediate & intermediate, Cambridge
Chris Redston and Gillie Cunningham, Face2face, Cambridge
BBC
English Grammar in Use, Cambridge
Longman dictionary online

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français, Anglais
Méthode d'évaluation	Test écrit sur la Unit 1: 15% (hors session - remédiable) Test écrit sur la Unit 2: 15% (hors session - remédiable) Test écrit sur la Unit 3: 15% (hors session - remédiable) épreuve de grammaire: 15% (en session - remédiable) épreuve orale: 15% (en session - remédiable) épreuve de savoir écouter: 15% (en session - remédiable) Participation et TJ: 10% (hors session - non remédiable)
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Anglais écrit : non Anglais oral : non	

Année académique : **2021 - 2022**