

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Pratique et maîtrise de la langue espagnole II</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(3 ECTS)</b> Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Espagnol écrit</b>	18.5h	<b>Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE</b>
<b>Espagnol oral</b>	18.5h	<b>Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol écrit</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux
<b>Espagnol oral</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol écrit</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral</b> : Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente.</li> </ul> </li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Préparer et présenter oralement des exposés</li> <li>◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités et son stress</li> </ul> </li> </ul>

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

### Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Espagnol oral** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Espagnol écrit** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

**Espagnol oral** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

- ¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
- COMO SUENA
- Gramaclicando, ver-taal (sites web)
- Le mot pour dire, Bordas
- L'espagnol de A à Z, Hatier
- Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
- El español y yo, Ellipses
- Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier

Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión  
COMO SUENA  
Gramaticando, ver-taal (sites web)  
Le mot pour dire, Bordas  
L'espagnol de A à Z, Hatier  
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE  
El español y yo, Ellipses  
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier  
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation continue écrite et orale : 40%  Auditions : 10 %  Examen écrit : 50 %

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Espagnol écrit : **non**  
Espagnol oral : **non**

Année académique : **2021 - 2022**