

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Projets entrepreneuriaux</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	50	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Projets d'entreprise</b>	50h	<b>Kelly DE DECKER Julie LENAERTS Marilyne RAVOISIN</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Projets d'entreprise</b> : 50h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Projets d'entreprise</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant/Un ensemble de savoirs et savoir-faire acquis en Bloc 1 au travers de divers AA : économie politique, droit et techniques de communications écrites et orales.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utiliser les techniques de communication</li> <li>◦ Participer et faciliter le processus de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> <li>◦ Maîtriser les outils de bureautique et de réseau</li> <li>◦ Adapter sa communication au public visé</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se créer un réseau professionnel</li> <li>◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture</li> <li>◦ Collaborer avec les professionnels des différents services, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences</li> <li>◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement</li> </ul> </li> </ul>

- professionnel et personnel
  - Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)
- Développer des projets répondant aux problématiques actuelles des organisations
  - Identifier et analyser les potentialités de l'organisation
  - Maîtriser la méthode de la gestion de projets
  - Concevoir des actions en partenariat

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Savoirs et savoir-faire : se rappeler, comprendre, appliquer, évaluer, analyser, créer.

Savoir-être : les 6 attitudes entrepreneuriales : le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, l'esprit d'initiative.

Savoir agir complexe.

L'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir complexe) sera consigné dans un portfolio.

### Contenu de l'AA Projets d'entreprise

Les étudiants préparent et organisent une activité sur le thème du droit social à destination d'élèves de l'enseignement secondaire.

### Méthodes d'enseignement

**Projets d'entreprise** : approche par projets

### Supports

**Projets d'entreprise** :

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation collective et individuelle sur le processus de création, le produit et la coopération. Une grille d'évaluation sera distribuée aux étudiants.

Année académique : **2021 - 2022**