

Intitulé de l'UE	Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté	30h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : 20h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage spécifiques

Dans le traitement critique d'extraits médiatiques (format papier ou numérique), identifier les approches déterminées par des idéologies (qu'elles soient religieuses, politiques, morales (moralisme), ou civiques (civisme)) ; en détailler les caractéristiques, déconstruire les a priori, les manipulations s'appuyant sur l'affect, l'approximation, la mode en matière d'opinion publique, le politiquement-correct, le paralogsme ou le sophisme

- Opposer, au traitement idéologique de l'actualité, l'honnêteté intellectuelle du traitement philosophique: mettre en pratique les outils de méthodologie philosophique assimilés au préalable

- Pour chaque document, identifier clairement et sans parti pris : le thème ; la thèse; les enjeux

- Mobiliser les notions ou ressources théoriques des cours de *philosophie morale et politique* dans ce traitement philosophique de l'actualité

Contenu de l'AA Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté

- Philosophie contre idéologie
- Les pièges de la pensée
- Créduité, scepticisme (ex.: le traitement affectif de l'information dans les médias et les dérives moralistes ; les théories du complot ; etc.)
- Analyse philosophique d'extraits en lien avec les thématiques du programme

Méthodes d'enseignement

Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la citoyenneté :	
Examen oral	

Année académique : 2021 - 2022