

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités philosophiques et sociales</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Souad LABED	75	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b>	25h	<b>Souad LABED</b>
<b>Séminaire d'analyse des problèmes sociaux</b>	25h	<b>Patrick DUSSART</b>
<b>Traitement de l'actualité sociale</b>	25h	<b>Patrick DUSSART</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b> : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires
<b>Séminaire d'analyse des problèmes sociaux</b> : 25h de travaux
<b>Traitement de l'actualité sociale</b> : 25h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b> : Français
<b>Séminaire d'analyse des problèmes sociaux</b> : Français
<b>Traitement de l'actualité sociale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> </ul>

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - Exercer un jugement professionnel.
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
  - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
  - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Connaître, comprendre, analyser et évaluer l'actualité sociale, les différents problèmes sociaux et les fondements de la démocratie.

### **Contenu de l'AA Philosophie politique et sociale**

Les fondements de la démocratie

1. L'origine des droits de l'homme. Du moyen-âge à nos jours, le cours aborde les éléments clé qui ont permis d'aboutir à la déclaration des droits de l'homme.

2. Liens entre les droits de l'homme et le secteur de l'action sociale

3. liens entre les droits de l'homme et les coulisses du métier

En fonction de la situation sanitaire, le cours pourrait être donné à distance via Microsoft Teams.

### **Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux**

Les étudiants (par groupe de 4) élaborent un travail de recherche approfondie sur une problématique sociale.

- Le contenu est variable selon les groupes, les sujets évoqués étant libres.
- La théorie est abordée dans une partie du séminaire, l'autre partie plus conséquente est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux choisis par les étudiants et/ou le professeur. Le professeur peut aussi choisir un thème central et en analyser les ramifications sociales. Les étudiants seront sensibilisés à de nombreux problèmes sociaux ce qui contribue à leur donner une « culture sociale ». Le professeur guide les étudiants dans leur recherche jusqu'à la rédaction du travail.
- Le séminaire aborde autant les aspects théoriques de certains problèmes sociaux que l'apprentissage de la construction et la rédaction d'un travail de recherche.

En fonction de la situation sanitaire, le cours pourrait être donné à distance via Microsoft Teams.

### **Contenu de l'AA Traitement de l'actualité sociale**

Les étudiants (par groupe de 2) présentent, successivement au groupe, un exposé sur un sujet d'actualité de leur choix.

- Le contenu est variable car les sujets évoqués sont liés à l'actualité. Le cours est interactif et les participants interagissent entre eux. Les étudiants sont invités, par groupe de deux, à présenter oralement un sujet d'actualité de leur choix, à caractère social, tiré d'un article de presse sérieuse (des sources dites fiables sont indiquées dès le premier cours).

En fonction de la situation sanitaire, le cours pourrait être donné à distance via Microsoft Teams.

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie politique et sociale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

**Séminaire d'analyse des problèmes sociaux** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

**Traitement de l'actualité sociale** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Philosophie politique et sociale** : notes de cours, Diaporama

**Séminaire d'analyse des problèmes sociaux** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, diaporama

**Traitement de l'actualité sociale** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie politique et sociale

Bibliographie donnée au cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Dumont, Langlois, Martin, dir., Traité des problèmes sociaux, Québec, Presses de l'université de Laval, 1999.

Chaque groupe d'étudiants élabore sa propre bibliographie en fonction du problème choisi.

### Ressources bibliographiques de l'AA Traitement de l'actualité sociale

revue :

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Je\\_dessine/pdf/Jedessine\\_TraitementMediatique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Je_dessine/pdf/Jedessine_TraitementMediatique.pdf)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Philosophie politique et sociale : <b>30%</b> Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : <b>40%</b> Traitement de l'actualité sociale : <b>30%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie politique et sociale : Français Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français Traitement de l'actualité sociale : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique et sociale :

Examen oral à 100 % par TEAMS ( en fonction de la situation sanitaire ) ou en présentiel. 2 questions seront tirées au sort, chacune d'elles valant 10 points.

La qualité de la réponse (compréhension de la matière, construction de la réponse, illustrations éventuelles, liens éventuels avec d'autres cours, expression orale ) fera l'objet de l'évaluation.



**Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux :**

Un travail de groupe (4 étudiants) est demandé à la fin de l'année. Ce travail est réalisé pendant les heures de cours, avec le soutien et les conseils de l'enseignant. Ce travail est évalué sur base de critères définis dans un document disponible sur le cours en ligne (e-Campus).

100 % de l'évaluation sera accordée à ce travail écrit et déposé sur Moodle. Cette évaluation suit une grille critériée, disponible sur Moodle.

Pour la deuxième session, un travail individuel écrit est demandé à chaque étudiant.

**Méthode d'évaluation de l'AA Traitement de l'actualité sociale :**

La présentation (verbale, avec support visuel) du fait d'actualité (par groupe de 2 étudiants) est évaluée. Elle constitue 100 % de l'évaluation.

Pour la deuxième session, un travail individuel écrit est demandé à chaque étudiant.

Année académique : **2021 - 2022**