

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Réalités psycho-médico-sociales |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Stéphane GODEMONT | 45 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Psychologie générale | 20h | Stéphane GODEMONT |
| Sciences médico-sociales | 25h | Béatrice LOIR |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Psychologie générale : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire |
| Sciences médico-sociales : 20h de théorie, 5h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Psychologie générale : Français |
| Sciences médico-sociales : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Nihil. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participer et faciliter le processus de communication ◦ Récolter les informations et informer • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie • Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours de |

Contenu de l'AA Psychologie générale

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales

- Définition du concept de santé.
- Analyse de facteurs de risques pour la santé, en général et au travail.
- Application particulière à la crise sanitaire induite par le Covid-19
- Sélection de pathologies : la dépression nerveuse, le SIDA, les cancers, l'alcoolisme et les toxicomanies aux drogues. Description des conséquences cliniques de la maladie. Identification des facteurs socio-culturels et économiques intervenant dans l'origine et le développement de la maladie. Analyse des répercussions de la maladie au niveau social, professionnel et sur le plan personnel.

Méthodes d'enseignement

Psychologie générale : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices et en cas de reconfinement et distanciel, cours en ligne

Sciences médico-sociales : cours magistral, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams en cas de reconfinement (distanciel)

Supports

Psychologie générale : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sciences médico-sociales : copies des présentations

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale

Bibliographie à l'usage des étudiants (voir syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://fedris.be/fr>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

| Évaluations et pondérations | |
|--|--|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Psychologie générale : 40% Sciences médico-sociales : 60% |
| Langue(s) d'évaluation | Psychologie générale : Français Sciences médico-sociales : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale : | |
| Examen écrit en ligne (100%) sous forme de « vrai ou faux » et de QCM (réponses à sélectionner dans un temps limité) théoriques et pratiques (exercices) via Moodle. | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales : | |
| Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications. | |
| En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à beatrice.loir@heh.be, dans le temps imparti. | |

Année académique : **2021 - 2022**