

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités socio-économiques 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérôme BRISBOIS	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire économique et sociale 2	25h	Jérôme BRISBOIS
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains	25h	Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire économique et sociale 2</b> : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux
<b>Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains</b> : 25h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire économique et sociale 2</b> : Français
<b>Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Histoire économique et sociale 1

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel</li> <li>◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Saisir la « réalité belge » et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

Construire un modèle d'analyse après avoir analysé un problème social particulier ;

Les étudiants seront capables de cerner les causes et les conséquences théoriques d'un problème social, de confronter celles-ci à des exemples concrets. Ils seront aussi capables d'identifier les solutions institutionnelles, associatives... mises en oeuvre pour encadrer ou résoudre le problème social ainsi que la place que tient le conseiller-e social-e dans la gestion du problème ;

Les étudiants seront capables de structurer et rédiger le résultat de leur recherche sous la forme d'un dossier.

## Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 2

Le contenu s'inscrit dans la continuité du cours d'Histoire économique et sociale 1 donné au premier quadrimestre.

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

## Contenu de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains

- Contenu variable
- L'AA est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux sélectionnés par le maître assistant.
- Les étudiants seront sensibilisés à de multiples problèmes sociaux dans l'objectif de leur donner une "culture sociale".
- Les problèmes sociaux seront abordés via la consultation de reportages :
  - La décroissance
  - OGM et "malbouffe"
  - Le nucléaire
  - Le déclassé social (classe moyenne)
- Par la suite, l'apprentissage se fera via la construction et la rédaction d'un travail de recherche pour chacune des thématiques abordées.
- Le maître-assistant se tient à disposition des apprenants pour la construction de leurs devoirs (e-mail, Teams, RDV)

## Méthodes d'enseignement

**Histoire économique et sociale 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

**Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

## Supports

**Histoire économique et sociale 2** : notes de cours, Présentation Power Point

**Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains** : notes d'exercices, activités sur eCampus, Reportages

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 2

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- BLAISE Pierre, FANIEL Jean et SÄGESSER Caroline, *La Belgique après la sixième réforme de l'Etat*, Bruxelles, CRISP, 2014.
- DUBOIS Philippe, *Mon référentiel en institutions belges*, Namur, Erasme, 2015.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MARTINIELLO Marco et REA Andréa, *Une brève histoire de l'immigration en Belgique*, Bruxelles, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012.

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Histoire économique et sociale 2 : <b>50%</b> Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire économique et sociale 2 : Français Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 2 :</b>	
<p>Examen écrit : 80%.</p> <p>Evaluation continue sous forme de rapports : 20% à déposer sur Moodle.</p> <p>En cas de seconde session, un examen sans travail sera demandé.</p> <p>En cas de confinement examen sur Moodle.</p>	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains :</b>	
<p>Les apprenants seront évalués sur 4 devoirs (1 devoir/3 semaines) à réaliser durant le quadrimestre (5 points par devoir)</p> <p>Les devoirs porteront sur 4 thématiques différentes. Les thématiques seront abordées à travers des reportages mis en ligne sur Stream.</p> <p>Chaque devoir devra être déposé sur Moodle à la date indiquée.</p>	

Année académique : **2021 - 2022**