

Intitulé de l'UE	Sciences du vivant (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Alain VANDAMME	24	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anatomie, physiologie - Partie 1	24h	Alain VANDAMME

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anatomie, physiologie - Partie 1 : 24h de théorie

Langue d'enseignement
Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche ◦ Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille ◦ Être conscient du mandat qui est le sien et l'explicitier si besoin ◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables ◦ Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action ◦ Comprendre et questionner avec d'autres (en particulier les collègues) les articulations, complémentarités et parfois contradictions existant entre les dimensions juridiques, morales, déontologiques du travail psycho-socio-éducatif afin de garantir une démarche respectueuse de l'éthique ◦ Faire preuve à la fois de discernement et de souplesse dans la confrontation aux normes et accompagner les personnes dans la construction d'un rapport responsable à ces normes • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques

Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre la structure et la fonction globale des différents éléments constitutifs du corps humain.

- Maîtriser certaines connaissances en lien avec des maladies et des problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires.
- Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, P.P.H.I, psychomotricité, A.P.S., secourisme, hygiène, sécurité...

Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

- Organisation structurale du corps humain: cellules et tissus.
- Génétique: description du matériel héréditaire; division cellulaire; maladies et anomalies génétiques.
- Ostéologie: structure, croissance et description.
- Arthrologie: structure.
- Myologie: structure et description.

Méthodes d'enseignement

Anatomie, physiologie - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, PROJECTIONS DE VIDEOS

Supports

Anatomie, physiologie - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

Larousse médical

Marieb, E., N., "Anatomie et Physiologie Humaine", éd. De Boeck Université.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2021 - 2022**