

Intitulé de l'UE	Sciences du vivant (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Alain VANDAMME	22	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anatomie, physiologie - Partie 2	22h	Nathalie HERGIBOT Alain VANDAMME

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anatomie, physiologie - Partie 2 : 22h de théorie

Langue d'enseignement
Anatomie, physiologie - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours Anatomie Bloc1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations

Acquis d'apprentissage spécifiques
<u>Partie 1. Neuro-Physio</u>

- Identifier et définir les concepts liés à la physiologie du système nerveux en lien avec l'éducation psychomotrice.
- Démontrer les inter-actions des cerveaux émotionnel, cognitif, moteur et social liées au développement psychomoteur.

Partie Anatomie Cardio circulatoire etRespiratoire

- Comprendre la structure et le fonctionnement des différents systèmes qui constituent le corps humain.
- Maitriser certaines connaissances en lien avec certaines maladies et problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires .
- Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, PPHI, psychomotricité, A.P.S, secourisme, hygiène et sécurité.

Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 2

Partie 2. Neuro-physiologie (5h en présentiel)

- Le système nerveux : Anatomie et physiologie.
- Le système de soutien du tissu nerveux.
- Le cerveau dans tous ses états avec les mécanismes sensoriels et moteurs.
- Les 2h en asynchrone seront prévues sous forme d'un questionnaire et d'une recherche qui sera en ligne sur FORMS.

Partie 1. Anatomie (12h en présentiel)

- Le système cardio-circulatoire.
- Le système respiratoire.

Méthodes d'enseignement

Anatomie, physiologie - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, utilisation de logiciels, Articles/Publications + Powerpoint + CD

Supports

Anatomie, physiologie - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Anatomie, physiologie - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 2 :

Evaluation écrite fin de cours- Janvier 2022

Les questions seront portées sur les deux parties en une seule épreuve (durée max de 45 min)

Pour valider l' UE il faut obtenir la note de 10/20

Année académique : **2021 - 2022**