

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Hélène VAN COMELBEKE	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Sciences sociales - Partie 2	60h	Hélène VAN COMELBEKE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Sciences sociales - Partie 2 : 45h de théorie, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Sciences sociales - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<p>&gt; Maîtriser les concepts de base en sciences sociales ( Socialisation, déviance, ...).</p> <p>&gt; Etre capable de transférer les savoirs acquis précédemment.</p> <p>&gt; Adopter une posture de sociologue.</p> <p>&gt; Savoir lire des livres scientifiques.</p>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession</li> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques</li> </ul> </li> </ul>

- S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
- Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - Entretien une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

**Analyser et exploiter des documents (II)**

**S'approprier les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II)**

**Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique (II)**

**Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II)**

### Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 2

- **Sociologie et anthropologie de la famille.**
- **Sociologues et théories sociologiques (introduction).**
- **Analyse de l'actualité**
- **Attitudes à adopter lors de l'analyse d'un fait social.**
- **Méthodes de recherche en sciences sociales.**

### Méthodes d'enseignement

**Sciences sociales - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Enseignement à distance et/ou enseignement hybride (en fonction de la situation sanitaire)

### Supports

**Sciences sociales - Partie 2** : notes de cours, activités sur eCampus, Teams (en fonction de la situation sanitaire)

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 2

- **Ouvrages classiques de différents sociologues.**
- « **Les grands auteurs de la sociologie** » de H. Mendras et J. Etienne, éd. Hatier, Paris, 1996. « **Anthropologie de la famille et de la parenté** » de R. Deliège, éd. Armand Colin, 2006.
- « **Sociologie de la famille contemporaine** » de F. de Singly, éd. Armand Colin, 2004.
- **Journaux et magazines d'actualités à caractère social, économique ou politique.**
- **Pratiques des sciences sociales**, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014
- "Manuel de recherche en sciences sociales" de R. Quivy et L. Vancampenhout, éd. Dunod, Paris, 1995
- "Sciences sociales", dir. par A. Beitone, éd. Dalloz, Paris, 2004
- Magazine "Sciences humaines"

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences sociales - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 2 :</b>	
Evaluation mixte: > Examen écrit (80%) > Travaux (20%)	

Année académique : **2021 - 2022**