

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 3	60h	Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 3 : 50h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts en sociologie et anthropologie
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Analyse pluridisciplinaire des migrations
- Sociologie et anthropologie des migrations
- Compréhension et analyse des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains).
- Etudes de cas: exemples à développer selon le temps disponible : l'alya et les migrations juives ; "traverser la méditerranée" ; "La jungle de Calais" ; le cas du Venezuela ; etc.
- Travail personnel en anthropologie: analyse pluridisciplinaire d'une "ethnie" et son rapport à la mondialisation

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, diversité.be, CGRA, Fedasil, MYRIA)

_Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Le Bras Hervé, L'âge des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Terray Emmanuel et Rodier Claire, Immigration: fantasmes et réalités, Paris, La découverte, 2008.

_Bauer Wolfgang, Franchir la mer, Lux Editeur, 2016.

_Colombani Marie-Françoise & Roudeau Damien, Bienvenue à Calais, Actes Sud, 2016.

_Rea Andrea & Tripier Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016.

- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006

- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002

- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999

- Atlas des migrations dans le monde, C. Withwol de Wenden, Editions Autrement, Paris 2005

- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadoulle (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 :	
examen écrit 80 % + travail sur une ethnie 20 %	

Année académique : **2021 - 2022**