

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences sociales - Partie 3</b>	60h	<b>Pierre-Vincent SZEKELY</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences sociales - Partie 3</b> : 50h de théorie, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences sociales - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts en sociologie et anthropologie
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours

### Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Analyse pluridisciplinaire des migrations
- Sociologie et anthropologie des migrations
- Compréhension et analyse des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains).
- Etudes de cas: exemples à développer selon le temps disponible : l'alya et les migrations juives ; "traverser la méditerranée" ; "La jungle de Calais" ; le cas du Venezuela ; etc.
- Travail personnel en anthropologie: analyse pluridisciplinaire d'une "ethnie" et son rapport à la mondialisation

### Méthodes d'enseignement

**Sciences sociales - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

### Supports

**Sciences sociales - Partie 3** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, diversité.be, CGRA, Fedasil, MYRIA)

\_Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016.

\_Le Bras Hervé, L'âge des migrations, Paris, Autrement, 2016.

\_Terray Emmanuel et Rodier Claire, Immigration: fantasmes et réalités, Paris, La découverte, 2008.

\_Bauer Wolfgang, Franchir la mer, Lux Editeur, 2016.

\_Colombani Marie-Françoise & Roudeau Damien, Bienvenue à Calais, Actes Sud, 2016.

\_Rea Andrea & Tripier Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016.

- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006

- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002

- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999

- Atlas des migrations dans le monde, C. Wihtol de Wenden, Editions Autrement, Paris 2005

- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadoulle (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences sociales - Partie 3 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 :</b>	
<b>examen écrit 80 % + travail sur une ethnie 20 %</b>	

Année académique : **2021 - 2022**