

Intitulé de l'UE	Sociologie
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Séverine ALLEMAN	74	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie appliquée	52h	Séverine ALLEMAN Martin HEYNEN Pierre-Vincent SZEKELY
Sociologie des institutions spécialisées	22h	Séverine ALLEMAN Martin HEYNEN Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie appliquée : 40h de théorie, 12h de travaux
Sociologie des institutions spécialisées : 11h de théorie, 11h de séminaires

Langue d'enseignement
Sociologie appliquée : Français
Sociologie des institutions spécialisées : Français

Connaissances et compétences préalables
Expériences professionnelles (stages)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables

- Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action
- Comprendre et questionner avec d'autres (en particulier les collègues) les articulations, complémentarités et parfois contradictions existant entre les dimensions juridiques, morales, déontologiques du travail psycho-socio-éducatif afin de garantir une démarche respectueuse de l'éthique
- Faire preuve à la fois de discernement et de souplesse dans la confrontation aux normes et accompagner les personnes dans la construction d'un rapport responsable à ces normes
- Etre un acteur institutionnel et social engagé
 - Travailler et réfléchir en équipe et en réseau
 - Assumer son rôle social et politique
 - Faire preuve d'indépendance et d'initiative
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
 - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
 - Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
 - Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
 - Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
 - Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
 - Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Connaître et comprendre les outils intellectuels spécifiques aux sciences sociales afin de pouvoir les appliquer aux situations professionnelles vécues
- Connaître et comprendre le contexte social des problématiques rencontrées en milieux professionnels en les reliant au système social et symbolique dans lequel elles prennent sens
- Elaborer une réflexion et une distanciation épistémologique nécessaire à l'action éducative
- Transférer les savoirs à la pratique en s'inscrivant dans une démarche herméneutique

Contenu de l'AA Sociologie appliquée

- Tradition scientifique et posture épistémologique en sociologie et anthropologie.
- Introduction à la socialisation/ à la culture/ à la notion d'Habitus.
- Socio-anthropologie de la famille, du couple et de la sexualité.
- Sociologie de la norme et de la déviance ; exclusion et intégration sociale.
- Questions spéciales de sciences sociales (exemple: sur la culture, le racisme et l'identité).
- Introduction à la sociologie de l'éducation.
- Épistémologie de l'intervention sociale.
- Tendances majeures de la modernité avancée.
- Travail de groupe: approfondissement d'un des thèmes du cours

Contenu de l'AA Sociologie des institutions spécialisées

Cette A.A. est conçue comme une opportunité d'approfondir une question précise relative à la sociologie et à l'anthropologie. Par exemple :

"théories sociologiques des organisations" Auteurs: Weber; Mayo; Etzioni; Gouldner; Crozier,... (l'information; L'intégration des facteurs psycho-sociologiques: les groupes de travail et les réseaux de communication; Les motivations de l'homme au travail; Le fondement du pouvoir de décision; Place et droits des travailleurs....)

Sociologie des rites et rituels.

Sociologie clinique

Méthodes d'enseignement

Sociologie appliquée : cours magistral, approche interactive, enseignement hybride

Sociologie des institutions spécialisées : cours magistral, enseignement hybride

Supports

Sociologie appliquée : copies des présentations, notes de cours

Sociologie des institutions spécialisées : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie appliquée

Collectif, Sciences sociales, coll. aide-mémoire, Paris, Dalloz, 2009

Bauman, Le présent liquide, Paris, Seuil, 2007

Bauman, s'acheter une vie, Paris, Chambon, 2008

Becker, Outsiders, Paris, Métailié, 1985

Dortier Jean-François, Les sciences Humaines. Panorama des connaissances, Paris, Sciences Humaines, 2015.

Goffman, Stigmate, Paris, Minuit, 1975

Le Breton, Anthropologie du corps et modernité, Paris, PUF, 2008

Molénat Xavier, La sociologie. Histoires, idées, courants, Paris, Sciences Humaines, 2009.

Wacquant, Les Prisons de la misère, Paris, Raisons d'Agir, 1999

Revue variées (références données aux cours à partir de : www.cairn.info et [encyclopaedia universalis](http://encyclopaedia.universalis))

Les chapitres "Sociologie" et "anthropologie" dans **Dortier J.F.**, *Les sciences humaines. Panorama des connaissances*, Paris, Sciences Humaines, 2015.

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie des institutions spécialisées

Dictionnaire de Sociologie Clinique (2019), Toulouse, Érès

GOMEZ (2011), Le temps des rites. Handicaps et handicapés, Paris, Téraèdre

SEGALEN (2013), Rites et rituels contemporains, Paris, Armand Colin

Différents dossiers autour de thématiques sociologiques et anthropologiques fournis par le professeur titulaire

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit/oral en fonction du titulaire. Travaux / Rapports (note intégrée dans la partie "sociologie appliquée" de l'examen écrit, en fonction des professeurs)

Année académique : **2021 - 2022**