

Intitulé de l'UE	Sociologie
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Martin HEYNEN	74	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie appliquée	52h	Martin HEYNEN
Sociologie des institutions spécialisées	22h	Martin HEYNEN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie appliquée : 39h de théorie, 13h de travaux
Sociologie des institutions spécialisées : 11h de théorie, 11h de séminaires

Langue d'enseignement
Sociologie appliquée : Français
Sociologie des institutions spécialisées : Français

Connaissances et compétences préalables
Expériences professionnelles (stages)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables ◦ Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action ◦ Comprendre et questionner avec d'autres (en particulier les collègues) les articulations, complémentarités et parfois contradictions existant entre les dimensions juridiques, morales, déontologiques du travail psycho-socio-éducatif afin de garantir une démarche respectueuse de l'éthique

- Faire preuve à la fois de discernement et de souplesse dans la confrontation aux normes et accompagner les personnes dans la construction d'un rapport responsable à ces normes
- Etre un acteur institutionnel et social engagé
 - Travailler et réfléchir en équipe et en réseau
 - Assumer son rôle social et politique
 - Faire preuve d'indépendance et d'initiative
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
 - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
 - Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
 - Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative
 - Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
 - Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
 - Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée

Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre et être capable d'analyser les situations professionnelles rencontrées en institutions spécialisées en les situant dans le contexte socio-historique où elles prennent forme et en les reliant au système social et symbolique dans lequel elles prennent sens

Connaître et comprendre les outils intellectuels spécifiques aux sciences sociales afin de pouvoir les appliquer aux situations professionnelles vécues

Contenu de l'AA Sociologie appliquée

Plan de l'U.E. : les A.A. sont intégrées

Introduction : Une sociologie appliquée au travail social et éducatif

1. L'éducateur, l'institution et la société

- 1.1. L'acteur et l'intelligibilité du social
- 1.2. Sociologie de la modernité
- 1.3. De l'histoire de la folie aux institutions spécialisées

2. Itinéraires, biographie et intégration

- 2.1. La construction sociale de la réalité
- 2.2. Socialisation, trajectoires et identité
- 2.3. (Re)penser l'intégration

3. Politique de l'existence

- 3.1. Épistémologie critique des besoins : besoin, désir, plaisir
- 3.2. Sens et quotidien
- 3.3. Subjectivation (récit de soi, mémoire et oubli), cadres de l'expérience et histoire-monde
- 3.4. Territoire, devenir et singularité

4. Confiance, sécurité et accompagnement

4.1. Sociologie de la confiance

4.2. Ordre et rites

4.3. L'éducateur et la relation de confiance

5. Violence, reconnaissance et éthique

5.1. Dilemmes éthiques

5.2. Violence en soi, violence des autres, violence du monde

5.3. Éduquer, soigner, surveiller et punir

6. Sociologie clinique

7. Évaluation des pratiques professionnelles

Contenu de l'AA Sociologie des institutions spécialisées

Plan de l'U.E. : les A.A. sont intégrées

Introduction : Une sociologie appliquée au travail social et éducatif

1. L'éducateur, l'institution et la société

1.1. L'acteur et l'intelligibilité du social

1.2. Sociologie de la modernité

1.3. De l'histoire de la folie aux institutions spécialisées

2. Itinéraires, biographie et intégration

2.1. La construction sociale de la réalité

2.2. Socialisation, trajectoires et identité

2.3. (Re)penser l'intégration

3. Politique de l'existence

3.1. Épistémologie critique des besoins : besoin, désir, plaisir

3.2. Sens et quotidien

3.3. Subjectivation (récit de soi, mémoire et oubli), cadres de l'expérience et histoire-monde

3.4. Territoire, devenir et singularité

4. Confiance, sécurité et accompagnement

4.1. Sociologie de la confiance

4.2. Ordre et rites

4.3. L'éducateur et la relation de confiance

5. Violence, reconnaissance et éthique

5.1. Dilemmes éthiques

5.2. Violence en soi, violence des autres, violence du monde

5.3. Éduquer, soigner, surveiller et punir

6. Sociologie clinique

7. Évaluation des pratiques professionnelles

Méthodes d'enseignement

Sociologie appliquée : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas

Sociologie des institutions spécialisées : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas

Supports

Sociologie appliquée : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sociologie des institutions spécialisées : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie appliquée

ARENDET (1961 - 1983), *Conditions de l'homme moderne*, Paris, Calman-Lévy

AUGÉ (1994), *Pour une anthropologie des mondes contemporains*, Paris, Aubier

BAUMAN (2007), *Le présent liquide*, Paris, Seuil

BAUMAN (2008), *S'acheter une vie*, Paris, Chambon, 2008

BECKER (1985), *Outsiders*, Paris, Métailié

BELIN (2002), *Une sociologie des espaces potentiels*, Bruxelles, De Boeck

BERGER, LUCKMANN (2018), *La construction sociale de la réalité*, Paris, Armand Colin, 1ère édition anglaise 1966

BOURDIEU (1994), *Raisons pratiques*, Paris, Seuil

CASTEL (2009), *La montée des incertitudes*, Paris, Seuil

DE CERTEAU, GIARD, MAYOL (1990, 1994), *L'invention du quotidien*, Paris, folio/essais, 2 tomes

DELEUZE, GUATTARI (1972/1973), *L'anti-oedipe*, Paris, Minuit

DELEUZE, GUATTARI (1980), *Mille plateaux*, Paris, Minuit

DE SINGLY (2014), *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Armand Colin

FOUCAULT (1975), *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard

GIDDENS (1987), *La constitution de la société*, Paris, PUF

GIDDENS (1994), *Les conséquences de la modernité*, Paris, L'Harmattan

GOFFMAN (1975), *Stigmate*, Paris, Minuit

GOFFMAN (1968), *Asiles*, Paris, Minuit

GOFFMAN (1973), *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Minuit, 2 tomes

HONNETH (2007), *La réification. Petit traité de Théorie critique*, Paris, Gallimard

HONNETH (2015), *La lutte pour la reconnaissance*, Paris, Gallimard, collection folio essais (1ère éd. 2002, Les Éditions du Cerf)

HONNETH (2015), *Le droit de la liberté. Esquisse d'une éthicité démocratique*, Paris, Gallimard

JAVEAU (1988), *Leçons de sociologie*, Paris, Méridiens Klincksieck

LE BRETON (2008), *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, PUF

MARTUCCELLI (1999), *Sociologies de la modernité*, Paris, folio/essais

SEGALEN (2013), *Rites et rituels contemporains*, Paris, Armand Colin

WACQUANT(2015), *Les Prisons de la misère*, Paris, Raisons d'Agir

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie des institutions spécialisées

DARGÈRE (2012), *Enfermement et discrimination*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble

Dictionnaire de Sociologie Clinique (2019), Toulouse, Érès

FASSIN, FOUTEAU, GUICHARD, WINDELS, (2014), *Roms et riverains. Une politique municipale de la race*, Paris, La Fabrique

GOMEZ (2011), *Le temps des rites. Handicaps et handicapés*, Paris, Téraèdre

SANTAMARIA (2009), *Handicap mental et majorité. Rites de passage à l'âge adulte en IME*, Paris, L'Harmattan

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examens 50% Travaux et séminaires 50%

Année académique : **2021 - 2022**