

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Traitement numérique des données, probabilités et statistiques (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pierre CARLIER	20	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2</b>	20h	<b>Pierre CARLIER</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'analyse combinatoire.

**Contenu de l'AA Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2**

Analyse combinatoire : arrangements, permutations, combinaisons, propriétés, binôme de Newton, triangle de Pascal,...

**Méthodes d'enseignement**

**Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

**Supports**

**Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

**Ressources bibliographiques de l'AA Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2**

OUELLET G., Statistique et probabilités, Les éditions Le Griffon d'argile

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Traitement numérique des données, probabilités et statistiques - Partie 2 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2021 - 2022**