

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités d'insertion professionnelle</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(10 ECTS)</b> Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe technologies des données du vivant

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Aline LEONET	120	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Stage en entreprise (6 semaines)</b>	120h	<b>Aline LEONET</b> David COORNAERT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Stage en entreprise (6 semaines) : 120h d'AIP</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Stage en entreprise (6 semaines) : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Valider une théorie ou un modèle par la mise en place d'une démarche expérimentale.</li> <li>◦ Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la résolution de problèmes complexes et notamment lors de la modélisation.</li> <li>◦ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples.</li> <li>◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur.</li> <li>◦ Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels.</li> </ul> </li> <li>• Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable.</li> <li>◦ Travailler en équipe au service d'un projet.</li> <li>◦ Utiliser les outils numériques collaboratifs.</li> <li>◦ Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>◦ Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.</li> <li>◦ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul> </li> </ul>

- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.
- Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

sous-objectifs : **3.b**



#### industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

sous-objectifs : **9.b**



#### Vie aquatique

Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

sous-objectifs : **14.a**



#### Vie terrestre

Objectif 15 Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

sous-objectifs : **15.b**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Les étudiants seront capables :

- de planifier, de réaliser et de défendre un projet à caractère technique réalisé en entreprise

### Contenu de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Les domaines abordés concerneront les aspects organisationnels de l'entreprise tels que : la gestion des ressources humaines, la gestion de la production, la gestion des stocks, les gestions comptable et financière, la planification de la production, les relations avec les clients et l'aspect marketing.

Par ailleurs, l'étudiant consacrera une partie de son stage à un projet à caractère technique répondant à une demande ponctuelle de l'entreprise et compatible avec les compétences acquises par le stagiaire.

Le stagiaire sera épaulé pendant les 6 semaines d'activités par un maître de stage qui s'engagera à lui fournir une formation complémentaire de terrain et lui proposera un cahier des charges pour le projet à réaliser.

Le stagiaire devra faire preuve de facultés d'observation et d'adaptation afin d'appréhender correctement les interactions entre les différents services d'une société.

### Méthodes d'enseignement

Stage en entreprise (6 semaines) :

## Supports

Stage en entreprise (6 semaines) :

## Ressources bibliographiques de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Divers documents sont fournis aux étudiants lors de la séance de présentation des stages relative aux démarches à effectuer auprès des entreprises, à la convention de stage, à la problématique des assurances et à l'analyse des risques sur le lieu de travail.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral 45%  Evaluation par le maître de stage 25%  Rapport écrit 30%  Le non respect des échéances, obligations et spécificités stage peut entraîner des sanctions (0/20 UE) voir guide des stages.  Une fois son stage accompli, l'étudiant doit remplir, en ligne, le « Questionnaire d'évaluation des stages et des lieux de stages ». Ce formulaire doit être déposé au format pdf sur la même plateforme électronique que celle dédiée au dépôt des rapports (ndlr : une fois rempli, cliquer sur « Imprimer ou obtenir des pdf des réponses) au plus tard pour la date limite du dépôt de ceux-ci. En cas d'absence de ce document, l'étudiant peut se voir refuser l'accès à la défense de son rapport de stage.
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Stage en entreprise (6 semaines) : <b>non</b>	

Année académique : **2022 - 2023**