

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Cécile RENAUX
Formation à la neutralité	20h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 10h de travaux, 5h de séminaires
Formation à la neutralité : 10h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Stages pédagogiques des blocs 1 et 2. • Identité de l'enseignant du bloc 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée) ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques (travaillée) • Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée)

- Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle (travaillée & évaluée)
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Accompagnement dans les démarches officielles pour entrer dans le métier d'enseignant
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant;
- Rencontres avec des personnes de terrain pour mieux appréhender la réalité professionnelle du métier ainsi que l'insertion future dans l'enseignement dans le cadre d'un forum de professionnels;
- Mise en place d'un projet en lien avec le métier d'enseignant.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel. Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, rencontres avec des intervenants extérieurs: syndicats, professionnels, ...

Formation à la neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Elaboration du projet professionnel : activités sur eCampus

Formation à la neutralité : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Donckele (2001), *Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?*, Namur : Erasme

Labeau (2013), Premiers mois en classe du primaire, *Education et formation*, e-299.

De Stercke (2013) *Quelques réalités de l'enseignement... Les débuts de la carrière*, Umons

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)
- Decharneux.B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%
Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :	
100% Mise en place du projet	
Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :	
Travail écrit avec présentation orale: 40% du total des points (non remédiable) Test écrit lors de la dernière séance: 60% du total des points (remédiable à l'oral en session de juin). La participation au test est conditionnée par une présence au cours de minimum 70%. Voir Contrat	

Année académique : **2022 - 2023**