

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie COLLARD	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Sophie COLLARD Michaël WINIECKI Hélène CHARLES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée)</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée)</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - Entretien d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée)
  - S'appropriation des contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée)
  - Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)
  - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
  - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée)
  - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée)
  - Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage (travaillée)
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
  - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves. (travaillée)

#### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



##### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.7



##### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : 5.b

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations sur les thématiques abordées en lien avec les domaines scolaires et parascolaires.
- Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages.
- Rédiger un rapport à propos des activités mises en œuvre.

#### Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

- Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques.

#### Méthodes d'enseignement

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

#### Supports

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : copies des présentations, notes de cours

#### Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

En fonction des thématiques abordées, celles-ci sont définies dans le contrat didactique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :</b>	
Autre 100% (non remédiable en 2e session) Selon contrat de cours : écrite ou dossier	

Année académique : **2022 - 2023**