

Intitulé de l'UE	Activités physiques et sportives (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Constance LEROY	44	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Activités physiques et sportives - Partie 2	44h	Constance LEROY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Activités physiques et sportives - Partie 2 : 6h de théorie, 34h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux

Langue d'enseignement
Activités physiques et sportives - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances et acquis du cours APS BAC1 (partie didactique) • Le contenu du cours APS BAC2 complète le contenu du cours BAC1 APS didactique des APS).

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe (travaillée & évaluée) ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche (travaillée & évaluée) • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau (travaillée & évaluée) ◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative (travaillée) • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> ◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité (travaillée) ◦ Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe (travaillée & évaluée) ◦ Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles (travaillée) ◦ Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin (travaillée & évaluée) • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Didactique des APS : Au terme de l'UE "APS", l'étudiant sera capable de mettre en place, d'ajuster et de réajuster une séance d'activité physique et sportive socioéducative destinée à un public d'adulte sans déficience physique ou mentale et d'avoir une vision de l'activité physique adaptée et un début d'apprentissage de celle-ci.

Contenu de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 2

- Module Didactique des **APS** : bases théoriques et mise en place d'une intervention socio-éducative sportive.
- Module Didactique des **APA** : - Théorie : Déficiences physiques (locomotrices et sensorielles) / Déficiences mentales (intellectuelles et psychiques) / Autres (personnes âgées, problèmes respiratoires, Obésité et surpoids) et sports adaptés : fédérations et associations + Séances de sports adaptés (céci foot , volley assis,..)

Méthodes d'enseignement

Activités physiques et sportives - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Activités physiques et sportives - Partie 2 : syllabus, notes de cours, cf. contrat de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 2

- Richard H. Cox (2013) La psychologie du sport (2è éd). De boeck
- Piéron M. (1992). Pédagogie des activités physiques et du sport. Paris: Revue EPS
- Weineck, J. (1997). Manuel d'entraînement (4è éd). Vigot
- Pasquet, G., Potier, Ph., Robert, Ph., Hascoat, L., Roussey, Th. (2004) Echauffement du sportif. Amphora
- Seners, P. (2000). Enseigner des APS, activités physiques scolaires du collège au lycée. Vigot
- Home - Ligue Handisport Francophone
- FOA - Formations Omnisports Adaptés (foa-asbl.be)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Activités physiques et sportives - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 2 :**Module Didactique des APS: / 35**

- Mise en place d'une partie de séance : (préparation de la séance, séance en elle-même et bilan)

Module APA : / 25

- Examen théorique : /20
- Pratique APA : /5

Évaluation juin (Q3) = 35 + 25 = / 60 ramené sur /20

NB: Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE)

(Règlement des études: article 6.3.1: "L'étudiant est tenu de suivre effectivement et assidûment les activités d'enseignement et d'effectuer tous les travaux requis dans les délais fixés et sous la forme prescrite.").

Toute absence doit être justifiée dans les 5 jours ouvrables.

Année académique : **2022 - 2023**