

Intitulé de l'UE	Anglais en ce compris didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (10 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre MEULENYZER	120	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais - Partie 2	120h	Pierre MEULENYZER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais - Partie 2 : 40h de théorie, 40h d'exercices/laboratoires, 40h de travaux

Langue d'enseignement
Anglais - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle (travaillée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée) • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des

- apprentissages (travaillée)
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante. (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de communiquer dans la langue cible (anglais) en contexte authentique dans des situations de la vie (oral / écrit) ainsi que dans des situations liées à la vie professionnelle.

Contenu de l'AA Anglais - Partie 2

Communiquer de manière adéquate dans la langue cible dans divers contextes authentiques liés à la profession et à la vie de tous les jours.

Méthodes d'enseignement

Anglais - Partie 2 : TEAMS

Supports

Anglais - Partie 2 : notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais - Partie 2

Divers ouvrages

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Anglais - Partie 2 : Français, Anglais
Méthode d'évaluation de l'AA Anglais - Partie 2 :	
Evaluation continue: 30%	
examen oral:40%	
examen écrit:30%	

Année académique : **2022 - 2023**