

Intitulé de l'UE	Anglais en ce compris didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Langues Germaniques (Néerlandais/Anglais) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre MEULENYZER	90	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais - Partie 3	90h	Pierre MEULENYZER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais - Partie 3 : 20h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires, 40h de travaux

Langue d'enseignement
Anglais - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée) • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté <ul style="list-style-type: none"> ◦ Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages. (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de communiquer dans la langue cible (anglais) en contexte authentique dans des situations de la vie (oral / écrit) ainsi que dans des situations liées à la vie professionnelle.

Contenu de l'AA Anglais - Partie 3

Communiquer de manière adéquate dans la langue cible dans divers contextes authentiques liés à la profession et à la vie de tous les jours.

Méthodes d'enseignement

Anglais - Partie 3 : cours magistral, TEAMS

Supports

Anglais - Partie 3 : copies des présentations

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais - Partie 3

Divers ouvrages

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Anglais - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Anglais - Partie 3 :	
Evaluation continue: 30%	
examen oral:40%	
examen écrit:30%	

Année académique : **2022 - 2023**