

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	45	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1	45h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 15h de remédiation obligatoire

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée & évaluée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée) ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.5 - 4.7

Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser un texte et s'autocorriger

Produire des textes narratifs et informatifs

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

Révision des

- catégories grammaticales
- fonctions
- règles grammaticales de base
- conjugaisons (temps simples/ temps composés// voix active-voix passive)

Exercices de langue

Analyse et production de textes narratifs (conte) et informatifs (courrier)

Correction et analyse des difficultés rencontrées dans les productions des étudiants.

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

Amélioration du français. Centre collégial de développement de matériel didactique. Repéré à <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Banque de dépannage linguistique. Office québécois de la langue française. Repéré à <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bdl.html>

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation	Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 :	
Participation active en cours et réalisation des exercices (10%)	
Examen écrit dispensatoire de janvier (30%): rédaction d'un conte et questions de langue	
Examen oral de juin (60%): présentation du dossier des erreurs et questions sur la matière du cours	

Année académique : **2022 - 2023**