

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2	30h	Julie LEGA Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 13h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
L'étudiant(e) s'exprime correctement à l'oral et à l'écrit. A l'aide des outils appropriés, il est capable d'analyser ses erreurs et de les corriger.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée & évaluée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée)

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante. (travaillée)
 - Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe. (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.5 - 4.7

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Acquérir une méthode de travail pour s'autocorriger et progresser en autonomie dans la maîtrise de la langue.
- Rendre compte de réunions et d'articles à caractère scientifique
- Prendre la parole de façon adéquate devant un public académique et scolaire

Contenu de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Production de textes créatifs (contes modernes ou détournés)

Rédaction de comptes rendus de réunion et de résumés de texte à caractère scientifique

Analyse critique de productions verbales en classe (conte, lecture et exploitation d'albums; consignes d'activités)

Analyse et correction d'erreurs de langue

Méthodes d'enseignement

Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, enseignement hybride

Supports

Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

- Amélioration du français. Centre collégial de développement de matériel didactique. Repéré à <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
- Banque de dépannage linguistique. Office québécois de la langue française. Repéré à <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bdl.html>

Frossard, J-B. (2017). Méthodologie du résumé. Dans J-B. Froissard, L'aventure. (245-248). Presses Universitaires de France.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Travaux écrits dispensatoires (production d'un conte moderne ou détourné; résumé d'un article à caractère scientifique en lien avec l'apprentissage du français, analyse critique de productions verbales en classe, dossier des erreurs): 40%

+ examen écrit dispensatoire de janvier: résumé de texte 30%

+ examen oral: présentation orale d'un sujet théorique en lien avec le français et son application pratique dans un contexte de maternelle (10%); analyse et correction des erreurs rencontrées pendant l'année (20%)

Année académique : **2022 - 2023**