

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale RATY	15	Annuelle

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b>	15h	<b>Pascale RATY</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Contenus des unités d'enseignement "Approche communicationnelle" parties 1 et 2.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b> (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
--

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette unité, l'étudiant sera capable de :

- faire preuve de maîtrise du fonctionnement du code et de son utilisation au service de la communication;
- formuler un texte en respectant les normes orthographiques, grammaticales, lexicales et textuelles;
- formuler un texte oral cohérent, adapter son langage verbal et non verbal en fonction de la situation de communication;
- oraliser un texte en mettant de l'intonation, en modulant la voix et le volume sonore;
- faire preuve de réflexion et d'esprit d'analyse sur ses propres productions écrites et sur celles des élèves.

### Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

- Maitrise écrite de la langue :  
révision de règles orthographiques et grammaticales, de la conjugaison, du vocabulaire, des stratégies développées en acte d'écriture; mise en pratique des connaissances théoriques de la grammaire.
- Maitrise orale de la langue :  
mise en pratique des compétences communicationnelles par le biais de productions orales touchant principalement la lecture d'ouvrages de jeunesse; activités visant l'organisation et la cohérence d'un texte oral.

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, enseignement hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices,

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

- Un dictionnaire récent (ultérieur à 2000)
- Une grammaire récente.
- CHERDON Ch., Guide de grammaire française, De Boeck.
- Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2000)
- Un correcteur orthographique
- Site conseillé: [www.ccdmd.qc.ca/fr/](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :**

Examen écrit 80%. Examen oral 20%

Année académique : **2022 - 2023**