

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jessica SOTTIAUX	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Jessica SOTTIAUX

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.
- Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement.
- Utiliser conjointement ces logiciels
- Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.
- Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.
- Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.
- Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet

**Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2**

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Powerpoint, Excel
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Utilisation de logiciels plus spécifiques adaptés à l'enseignement : ActivInspire, traitement photo et vidéo, freewares, etc. Ressources pédagogiques en ligne
- Création et mise en forme de travaux
- Navigation sur Internet; Messagerie électronique et partage de documents
- Sécurité et déontologie liées à Internet et aux réseaux sociaux

**Méthodes d'enseignement**

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Supports**

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

**Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2**

- Eberhardt, C. (2019). Travaux pratiques - Word - Toutes versions 2013 à 2019 et Office 365 : Toutes versions 2013 à 2019 et Office 365 (French Edition). DUNOD.
- Eberhardt, C. (2020). Travaux pratiques - PowerPoint - Toutes versions 2013 à 2019 et Office 365 : Toutes versions 2013 à 2019 et Office 365 (French Edition). DUNOD.
- Lemainque, F. (2019). Travaux pratiques - Excel - De Excel 2013 à Office 365 : De Excel 2013 à Office 365 (French Edition). DUNOD.
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

**Évaluations et pondérations****Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :**

Evaluation continue : Travaux individuels : 100 %

Année académique : **2022 - 2023**