

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy DE PAUW	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	30h	Jérémy DE PAUW

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - blocs 1 et 2

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Concevoir des outils numériques exploitables en classe lors de séquences de cours;
- Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques pertinents et adaptés intégrant des outils numériques adéquats
- Maîtriser le vocabulaire relatif au numérique afin de l'utiliser de façon adaptée dans un cadre pédagogique;
- Utiliser, de façon pertinente et adaptée, différents logiciels pédagogiques afin de diversifier son action pédagogique;

**Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3**

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante :

- révision de l'utilisation pertinente et adaptée du logiciel Microsoft Word dans le cadre de la mise en page de documents pédagogiques et plus spécifiquement le TFE.
- Utilisation de Microsoft Excel pour concevoir des documents exploitant les tableaux de données tels que feuilles de présences, carnet de points, etc.
- Utilisation d'outils permettant la conception de QCM formatifs (Forms, Moodle, etc.)
- Découverte de plateformes et d'outils numériques spécifiques permettant d'enrichir la boîte à outils de l'étudiant (Genially, Wooclap, ActiveInspire, LearningApps, Powerpoint, etc.)

**Méthodes d'enseignement****L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels**Supports****L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus**Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3**

Rubriques d'aide des logiciels – Online support

**Évaluations et pondérations****Évaluation** Note d'UE = note de l'AA**Langue(s) d'évaluation** L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français**Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 :**

100% : Travaux pratiques réalisés sur ordinateur

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel à cette unité d'enseignement peut, à lui seul, entraîner un échec à l'unité.

Année académique : **2022 - 2023**