

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Christophe CADORET	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	30h	Christophe CADORET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
UE Approche numérique (Partie I & II)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques (travaillée) • Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Utiliser divers logiciels afin de produire des documents longs, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.

Concevoir, créer et évaluer des documents utilisant divers médias (audio, photos, vidéos) exploitables en classe lors de séquences de cours.

Utiliser les TIC, le TBI dans l'enseignement primaire.

Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.

Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

- Utilisation de logiciels : **Word, Excel, Powerpoint, Publisher**, ... (suite Microsoft Office complète), ...
- Mise un page d'un TFE.
- Utilisation de logiciels plus spécifiques au futur métier : Geogebra, Gimp, FormatFactory, ActiveInspire, ...
- Acquisition de photos, vidéos et traitement.
- Sécurité et déontologie liées à Internet, dont les réseaux sociaux.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Travail en autonomie

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Aides et tutoriaux sur Internet

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3

Aides et tutoriaux sur Internet.

Pages Web.

- Aide des logiciels

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3 :	
Evaluation continue	

Année académique : **2022 - 2023**