

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Psychologie des apprentissages 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée & évaluée) • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante. (travaillée & évaluée) ◦ Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages. (travaillée & évaluée) ◦ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves. (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
--



Éducation de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.7

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- mémoriser le vocabulaire lié à l'approche socio-affective;
- comprendre les concepts de l'approche socio-affective;
- appliquer les concepts de l'approche socio-affective dans des pratiques pédagogiques;
- analyser des pratiques pédagogiques à la lumière des concepts de l'approche socio-affective;
- évaluer une situation d'apprentissage/enseignement en fonction du cadre théorique de l'approche socioaffective;
- créer une capsule vidéo de sensibilisation pour favoriser une relation pédagogique efficace avec ses élèves tout en prenant en considération leur développement

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Les concepts de base
- Le courant béhavioriste
- Le courant cognitiviste
- Le courant (socio)constructiviste
- Le courant humaniste
- Le courant critique et citoyen
- Réalisation d'une capsule vidéo
- Utilisation de Moodle et Teams

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Vienneau, R. (2017). *Apprentissage et enseignement : théorie et pratiques* (3e édition). Montréal : G. Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :

Examen écrit 80%.
Travail 20% (détails: voir contrat de cours).

Année académique : **2022 - 2023**