

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Aspects médico-sociaux particuliers</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Béatrice LOIR	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Gérontologie	25h	Béatrice LOIR
Soins palliatifs	25h	Béatrice LOIR

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Gérontologie</b> : 20h de théorie, 5h de travaux
<b>Soins palliatifs</b> : 20h de théorie, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Gérontologie</b> : Français
<b>Soins palliatifs</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>	
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Incrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociaux pour en comprendre les enjeux           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution</li> </ul> </li> </ul>	

- Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Associer les personnes, les groupes et les communautés aux processus d'intervention sociale
  - Favoriser et soutenir l'autonomie et la responsabilité des personnes, des groupes et des communautés

#### **Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)**

Aucun

#### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Construire une mentalité positive du vieillissement et de la vieillesse.

Promouvoir la santé, privilégier les moyens de prévention et développer une approche constructive des problèmes rencontrés par les personnes vieillissantes.

Mettre en question ses connaissances relatives aux situations de fin de vie, en absence de guérison de la pathologie principale.

Intégrer l'approche de la douleur totale et du travail de deuil, pour l'accompagnement des malades en soins palliatifs et de leurs proches.

S'inscrire dans une approche pluri/interdisciplinaire et interagir avec le milieu professionnel, notamment hospitalier, en MR/MRS et pour la coordination des soins à domicile.

#### **Contenu de l'AA Gérontologie**

Définition de la gérontologie. Analyse et interprétation des données démographiques et épidémiologiques du vieillissement de la population. Etude des principales théories associées au vieillissement biologique et psychosocial. Identification des attitudes à l'égard des personnes âgées ainsi que des mythes et stéréotypes sur la vieillesse et analyse de la mentalité face à celle-ci.

Présentation du vieillissement physiologique et des principales maladies des personnes vieillissantes ainsi que de leurs conséquences cliniques.

Application particulière à la crise sanitaire induite par le Covid-19

Analyse de l'importance/spécificité de la relation d'aide en gérontologie et de la coordination de l'action gérontologique dans le maintien au domicile, le placement et ses alternatives.

Approche de la problématique de la violence/maltraitance envers les personnes âgées.

Introduction aux droits des personnes âgées.

#### **Contenu de l'AA Soins palliatifs**

Définition du concept de soins palliatifs, des notions de souffrance et douleur totale.

Etude du domaine médical : Approche des modes d'évaluation, de contrôle, et conséquences de la douleur physique, ainsi que de la prise en charge d'autres symptômes fréquents en fin de vie. Analyse de la position de l'assistant social face à la douleur. Définition de la phase ultime, ses caractéristiques et particularités.

Etude du domaine socio-relationnel : Identification des enjeux, difficultés et organisation pratique de l'équipe interdisciplinaire. Analyse de la composition de l'équipe, des spécificités des intervenants institutionnel (infirmière, psychologue, ergothérapeute, assistant social) et des volontaires.

Etude du domaine éthique : Analyse de l'évolution des critères de mort et réactions sociales devant la mort. Définition de l'euthanasie, l'acharnement thérapeutique, et analyse de la question de légalisation de l'euthanasie. Introduction à l'approche spirituelle dans l'accompagnement et le travail de deuil.

## Méthodes d'enseignement

**Gérontologie** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams en cas de reconfinement (distanciel)

**Soins palliatifs** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, cours en présentiel ou via Teams en cas de reconfinement (distanciel)

## Supports

## Gérontologie : syllabus

## **Soins palliatifs : syllabus**

Ressources bibliographiques de l'AA Gérontologie

Gérontologie appliquée - les professionnels de la vieillesse, J. Laforest, Ed. Hurtubise HMH Ltée, Montréal, 1997

## Bibliographie sélective (syllabus).

Ressources bibliographiques de l'AA Soins palliatifs

*Manuel de soins palliatifs*, M.L. Lamau, Ed. Privat, Toulouse, 1994

## Bibliographie sélective (syllabus).

## **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Gérontologie : <b>50%</b> Soins palliatifs : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Gérontologie : Français Soins palliatifs : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Gérontologie :

Examen écrit (75%), avec questions ouvertes, pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.

En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à beatrice.loir@heh.be dans le temps imparti.

Travail écrit (25%) réalisé sur des situations, incluant les interventions de l'AS et l'analyse de nouveaux risques associés au confinement (Covid-19)

Organisation : en binôme, sauf exception. Validation des thématiques/problématiques, envoi du dossier par email à [beatrice.loir@heb.be](mailto:beatrice.loir@heb.be) avant l'échéance et présentation au dernier cours (voir consignes).

Une évaluation globale est d'application uniquement pour le travail écrit combinant gérontologie et soins palliatifs.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Soins palliatifs :

Examen écrit (75%), avec questions ouvertes, pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.

En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.be/bb) avec renvoi des réponses à ...

[beatrice.loir@heh.be](mailto:beatrice.loir@heh.be), dans le temps imparti.

Travail écrit (25%) réalisé sur des situations, incluant les interventions de l'AS et l'analyse de nouveaux risques associés au confinement (Covid-19).

Organisation : en binôme, sauf exception. Validation des thématiques/problématiques, envoi du dossier par email à [beatrice.loir@heh.be](mailto:beatrice.loir@heh.be) avant l'échéance et présentation au dernier cours (voir consignes).

Année académique : **2022 - 2023**