

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Communication en langue allemande 1.2 |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Petra RATHMANN | 37.5 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Allemand II | 37.5h | Petra RATHMANN |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Allemand II : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|----------------------------------|
| Allemand II : Français, Allemand |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Avoir suivi le cours d'allemand durant le premier quadrimestre. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Accueillir et informer les clients, les partenaires et les prestataires ◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir et utiliser les technologies de l'information et de la communication |

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.4 - 4.5

Acquis d'apprentissage spécifiques

Améliorer les compétences sur le plan communicationnel, à l'oral et à l'écrit.

Adopter une attitude responsable et faire preuve de savoir-vivre

Développer la capacité de travailler avec rigueur

Apprendre à travailler en autonomie et en équipe

Utiliser adéquatement de l'information collectée sur internet

Gestion du temps et du stress en période de tests et d'examens, etc.....

Contenu de l'AA Allemand II

- Deux groupes de niveau sont établis dès la rentrée afin d'adapter au mieux l'apprentissage des étudiants.
- Développement des quatre compétences: écrire, lire, parler et écouter.
- Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de bases du premier quadrimestre, et en particulier : la conjugaison : présent et imparfait, parfait et futur (verbes réguliers et irréguliers), les auxiliaires de modalité, les déclinaisons (nominatif, accusatif, datif), l'emploi des prépositions, les nombres, l'adjectif possessif,... Nombreuses conversations ayant trait à la vie quotidienne et/ou la vie professionnelle. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (exemples : se présenter à l'hôtel, au bureau, chez le médecin, en voyage,...)

Nous utilisons le manuel Studio D A1 qui comporte des exercices variés liés aux compétences linguistiques visées. Compréhension à l'audition, lecture de documents et exercices écrits.

Pour le groupe non-débutants nous allons à nouveau travailler avec les cahiers d'exercices assimil, la revue Deutsch Perfekt et le site internet Deutsche Welle.

Pour la partie grammaticale nous utilisons le cahier Bled Allemand.

Méthodes d'enseignement

Allemand II : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Allemand II : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Studio d A1 Kurs- und Übungsheft avec CD Funk, Kuhn, Demme, Bled "cahier d'Allemand", Marie-Christine Despas, les cahiers d'assimil, Bettina Schödel

Ressources bibliographiques de l'AA Allemand II

Studio d A1 Kurs- und Übungsheft avec CD Funk, Kuhn, Demme

Bled "cahier d'Allemand", Marie-Christine Despas

Les cahiers d'assimil, Bettina Schödel

Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz

Begegnungen, Schubertverlag

Activités sur internet "Deutsche Welle" + "Begegnungen" + Wallangues.

Pons « Deutsche Grammatik und Rechtschreibung »,

« Sage und Schreibe » Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Klettverlag

Hueber « Grammaire allemande avec exercices »

| Évaluations et pondérations | |
|---|--|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Allemand |
| Méthode d'évaluation | <u>Session de juin:</u> 30% examen écrit, 20 % compréhension à l'audition, 30%, examen oral, 20 %, 20% évaluation continuée (tests et travail journalier). <u>Session d'août:</u> 40% examen écrit, 20 % compréhension à l'audition, 40 % examen oral. <i>En fonction de la situation sanitaire les évaluations se feront soit à distance via les plateformes en ligne teams et moodle soit en présentiel.</i> |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Allemand II : non | |

Année académique : **2022 - 2023**