

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue anglaise III</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Marie-France FAUCONNIER	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Anglais	25h	Marie-France FAUCONNIER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Anglais : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Anglais : Français, Anglais

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
L'étudiant aura acquis les compétences ciblées au bloc 1.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rendre accessible l'exploitation des données juridiques dans un souci de vulgarisation</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique</li> <li>◦ Utiliser la terminologie juridique en français et dans au moins une autre langue.</li> <li>◦ Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci.</li> <li>◦ Utiliser les outils de l'informatique</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Développer un esprit de synthèse</li> <li>◦ Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Organiser son travail afin de respecter les délais</li> <li>◦ Déterminer les priorités</li> </ul> </li> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.3 - 4.4 - 4.7



### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : 5.c



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.8



### Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objectifs : 10.2 - 10.3



### Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.5



### Vie terrestre

Objectif 15 Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

sous-objectifs : 15.7



### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : 16.3

## Acquis d'apprentissage spécifiques

### L'étudiant sera capable de:

- S'exprimer, oralement et par écrit, dans des situations –de difficulté moyenne- de la vie sociale et professionnelle en utilisant un vocabulaire, une grammaire adéquats et en respectant les règles syntaxiques.
- Comprendre, résumer et exprimer un avis critique sur des sujets socio-économiques, politiques et à orientation juridique ainsi que sur les ODD ciblés dans le cours d'anglais.

## Contenu de l'AA Anglais

- Grammaire : temps passés, gérondif/infinitif, voix passive, auxiliaires de mode, futur.
- Lexique : notions d'anglais juridique et anglais des affaires.
- Compréhensions à la lecture et à l'audition sur des sujets d'actualité et de vulgarisation juridique.
- Exercices d'expression orale en rapport avec les thématiques abordées en classe et en lien avec le monde professionnel, le droit, les ODD, les institutions britanniques.

## Méthodes d'enseignement

**Anglais** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

## Supports

**Anglais** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, manuel d'anglais et livre d'exercices + CDRom, logiciels, presse écrite et en ligne.

## Ressources bibliographiques de l'AA Anglais

- « International Express », Intermediate (Oxford)
- Business Partner, Your employability trainer, Pearson.
- « Email English », MacMillan
- « Oxford Word Skills »,
- « Oxford Living Grammar »
- "English Grammar in Use", MacMillan
- Press anglophone: « The Guardian », « The Daily Telegraph », BBC News, revue « Vocabulaire anglais » disponible à la bibliothèque du Campus.
  
- Vidéos de grammaire (anglo-link)
- Films et vidéos en V.O.
- 'L'anglais au bureau, tout de suite ! », Langues pour tous
- Anglais facile (exercices de grammaire en ligne)
- Wallangues.
- Vocabulaire anglais (revue disponible à la bibliothèque du campus).

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen écrit en janvier valant pour 60% des points (remédiable en août/septembre)</li><li>• Evaluation continue écrite et orale valant pour 30% des points (hors session mais remédiable en août/septembre)</li><li>• Assiduité au cours et participation aux activités proposées en classe : 10% des points</li></ul>

## Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Anglais : **oui**

Année académique : **2022 - 2023**