

Intitulé de l'UE	Communication en langue espagnole 1.2
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol II	37.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Espagnol II : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

Langue d'enseignement
Espagnol II : Français, Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions • S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités, anticiper

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <p>sous-objectifs : 4.3 - 4.4 - 4.5</p> </div> </div>

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

Contenu de l'AA Espagnol II

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Méthodes d'enseignement

Espagnol II : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Espagnol II : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol II

Nos vemos hoy A1, libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Difusión
COMO SUENA
Gramaticando, ver-taal (sites web)
Le mot pour dire, Bordas
L'espagnol de A à Z, Hatier
El español y yo, Ellipses
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Espagnol
Méthode d'évaluation	Evaluation continue écrite et orale : 40% (remédiable en août/septembre) Auditions : 10 % (remédiable en août/septembre) Examen écrit : 50 % (remédiable en août/septembre)

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Espagnol II : non

