

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Communication en langue espagnole III |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Pascale VANWYNSBERGHE | 37.5 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| Espagnol | 37.5h | Pascale VANWYNSBERGHE |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Espagnol : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--------------------------------------|
| Espagnol : Français, Espagnol |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats ◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions • Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission • S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités, anticiper |

| Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023) |
|--|
| <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et</p> |



promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.7



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.6



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.8

Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées de la langue espagnole.

Contenu de l'AA Espagnol

Durant le premier quadrimestre, nous continuons l'apprentissage de la langue espagnole avec le livre, Nos Vemos, Difusión pour aborder des situations de la vie courante et approfondir les connaissances lexicales avec l'étude régulière personnelle de vocabulaire ainsi que les connaissances grammaticales telles que les temps du passé et leur emploi.

Nous travaillons aussi sur des sites internet d'intérêt pédagogique qui permettent de consolider les acquis.

La présence et la participation aux cours ainsi que les préparations et l'étude régulière pour les tests permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves.

Evaluation continue de l'expression orale et écrite ainsi que de compréhension à la lecture et à l'audition.

Examen écrit, oral, de lecture et d'audition en janvier.

Méthodes d'enseignement

Espagnol : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Espagnol : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, ! Nos Vemos ! Difusión

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Abonnement au magazine Vocablo Español

Article de presse

| |
|--|
| |
|--|

| Évaluations et pondérations | |
|---|---|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Espagnol |
| Méthode d'évaluation | <ul style="list-style-type: none">• Evaluation continue écrite et orale 30% remédiable en août/septembre• Examen écrit en janvier 30% remédiable en août/septembre• Examen d'audition 20% remédiable en août/septembre• Examen oral 20% remédiable en août/septembre |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Espagnol : non | |

Année académique : **2022 - 2023**