

Intitulé de l'UE	Cours optionnel : Education à la philosophie et citoyenneté
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	24	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education à la philosophie et citoyenneté	24h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education à la philosophie et citoyenneté : 4h de théorie, 10h de travaux, 10h de séminaires

Langue d'enseignement
Education à la philosophie et citoyenneté : Français

Connaissances et compétences préalables
- cours BAC2

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée & évaluée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée & évaluée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée)

- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée)
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)
- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée & évaluée)
 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée & évaluée)
 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants (travaillée & évaluée)
 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée & évaluée)
 - Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Les acquis d'apprentissage de l'année précédente continuent à s'appliquer à cette année

Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- S'ajoutent aux contenus de l'année précédente: l'examen plus approfondi de problématiques liées à la philosophie et à la citoyenneté

Méthodes d'enseignement

Education à la philosophie et citoyenneté : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Education à la philosophie et citoyenneté : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- Voir la bibliographie de l'année précédente

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Education à la philosophie et citoyenneté : Français
-------------------------------	--

Méthode d'évaluation de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté :

Evaluation continue, exposés, travaux

Année académique : **2022 - 2023**