

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Découvertes des réalités institutionnelles</b>
<b>Section(s)</b>	- (10 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Annie CARDON	105	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b>	80h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON
<b>Politiques d'aides sociales</b>	25h	Michel LEROY

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b> : 20h de séminaires, 60h d'AIP
<b>Politiques d'aides sociales</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles (stage)</b> : Français
<b>Politiques d'aides sociales</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Aucun prérequis.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Acquérir et développer des habiletés relationnelles

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### **Pas de pauvreté**

Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

sous-objectifs : 1.1 - 1.2 - 1.5



### **Faim "Zéro"**

Objectif 2 Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable

sous-objectifs : 2.1



### **Bonne santé et bien être**

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

sous-objectifs : 3.1 - 3.5



### **Education de qualité**

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7



### **Egalité entre les sexes**

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : 5.1 - 5.2 - 5.4 - 5.5 - 5.c



### **Travail décent et croissance économique**

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.3 - 8.5 - 8.6



### **Inégalités réduites**

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objectifs : 10.2 - 10.3 - 10.7



### **Villes et communautés durables**

Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

sous-objectifs : **11.1 - 11.3 - 11.6 - 11.7 - 11.a - 11.b**



### **Consommation et production responsables**

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : **12.1 - 12.2 - 12.3 - 12.5**



### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.1 - 16.2 - 16.3 - 16.7**

## **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Au terme de cette UE et en vue de répondre aux compétences susmentionnées, les acquis d'apprentissages à atteindre sont :

- Acquérir une connaissance la plus large possible du secteur de l'aide sociale.
- Identifier les origines de la mise en place de ces secteurs sociaux liés aux enjeux sociétaux.
- Développer sa capacité à travailler en équipe pour investiguer un secteur de l'aide sociale.
- Développer sa capacité à s'investir dans l'écrit professionnel dans le but de diffuser ses connaissances.
- Développer sa capacité à prendre la parole pour présenter un travail devant le groupe classe.
- Par le biais d'une immersion dans le monde professionnel (stage), appréhender la réalité du métier de l'aide sociale.

## **Contenu de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)**

L'UE Découvertes des réalités institutionnelles (stage) se décline en diverses activités :

- Séminaires (quad 1) : 3 séances préparatoires préalables aux matinées "Les coulisses du métier" - par le biais des séances collectives et de travaux de groupes, les étudiants sont amenés à se questionner sur la représentation qu'ils ont de la profession, sur les différentes réalités professionnelles et l'ensemble des secteurs de l'aide sociale ;
- Deux matinées "Les coulisses du métier" (quad 1)- échanges avec des professionnels des différents secteurs de l'aide sociale;
- Un séminaire préparatoire à l'entrée en stage (quad 2) ;
- Stage (quad 2) : d'une durée de deux semaines , à effectuer dans une institution à caractère social.

Toutes les informations concernant le contenu de cette UE sont dans le syllabus déposé sur Moodle, dès la première semaine de la rentrée.

## **Contenu de l'AA Politiques d'aides sociales**

Découverte des différents domaines sociaux à travers une présentation des institutions sociales, l'explication de leur fonctionnement et du rôle du travailleur social au sein de ces institutions.

Les secteurs suivants sont abordés : l'aide générale, l'insertion socioprofessionnelle, la petite enfance, l'aide à la jeunesse, la justice, le secteur des personnes handicapées, les personnes âgées, les étrangers, la santé, etc.

## **Méthodes d'enseignement**

**Découvertes des réalités institutionnelles (stage) :** travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, Rencontres avec des professionnels de terrain - Stage

**Politiques d'aides sociales :** cours magistral, approche par situation problème

### Supports

**Découvertes des réalités institutionnelles (stage) :** syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Politiques d'aides sociales :** syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Powerpoint de présentation

### Ressources bibliographiques de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles (stage)

Aucune ressource particulière n'est suggérée. Cependant, les étudiants sont amenés à effectuer de nombreuses recherches en bibliothèque et sur internet (Cairn.info, guide social, etc.).

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>L'évaluation de cette UE se déroule en trois temps :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluation des coulisses du métiers (activités du quad 1) - 30 points - à remettre sur Moodle ou par mail selon les consignes du MFP, <b>le 14/11/2022 à 23h59</b> ;</li><li>• Evaluation orale du stage d'observation participative (quad 2) - 50 points - date à fixer dans la session de juin ;</li><li>• Evaluation du chef de stage (quad 2) - 20 points (grille d'évaluation à remettre par le chef de stage en fin de stage).</li></ul> <p>Les activités concernant "Les coulisses du métier" (Quad 1) sont récupérables en juin (à remettre sur Moodle ou par mail selon les consignes du MFP, le 08/05/2023 à 23h59) et en seconde session. <b>Par contre, l'évaluation du stage et du chef de stage sont non récupérables en seconde session. En l'absence de stage et/ou en cas d'échec au stage, il n'ya pas d'épreuve orale possible en juin et c'est non remédiable en septembre.</b></p> <p><b>Les consignes d'examen et les grilles de correction se situent dans le syllabus déposé sur Moodle dès la première semaine de la rentrée.</b></p>

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Découvertes des réalités institutionnelles (stage) : **non**  
Politiques d'aides sociales : **non**

Année académique : **2022 - 2023**