

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Marie HESPEL	25	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit civil</b>	15h	Marie HESPEL
<b>Travaux pratiques en droit civil</b>	10h	Marie HESPEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit civil</b> : 15h de théorie
<b>Travaux pratiques en droit civil</b> : 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit civil</b> : Français
<b>Travaux pratiques en droit civil</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> </ul>

- Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Etablir une relation d'aide, avec les personnes, les groupes, et les communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.3 - 16.6 - 16.b**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Expliquer la personnalité juridique d'une personne physique et d'une personne morale ainsi que la capacité juridique d'une personne physique
- Identifier et expliquer les différents liens constitutifs de la famille, en droit
- Appliquer ces concepts à des situations concrètes

### Contenu de l'AA Droit civil

#### Les personnes:

- la personnalité juridique
- la distinction des personnes
- l'identification des personnes physiques
- la capacité juridique
- les différentes formes de vie commune
- l'alliance
- la parenté
- la succession

### Contenu de l'AA Travaux pratiques en droit civil

Exercices d'application des concepts développés aux cours de droit civil

### Méthodes d'enseignement

**Droit civil** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

**Travaux pratiques en droit civil** : travaux de groupes, approche par situation problème, étude de cas

### Supports

**Droit civil** : syllabus, notes de cours

**Travaux pratiques en droit civil** : notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit civil

## **Législation**

Code civil belge

## **Doctrine**

ALEXANDER F. et DELREE C., *Notions de droit civil*, De Boeck, 2016.

BLITZ M., GALLUS N., MASSON J.-P., RENCHON J.-L., SOSSON J., VAN GYSEL A.-C. et WAUTELET P., *Etats généraux du droit de la famille: Actualités juridiques et judiciaires de la famille*, Bruylant, 2014.

BROUWERS J.-C., *La nouvelle loi sur le divorce*, Wolters Kluwer, 2007.

DANDOY, N., *Principes régissant l'autorité parentale*, Jeunesse et droit asbl, 2009.

DE CALLATAY D. et ESTIENNE, N., *La responsabilité civile (volume 2) – Chroniques de jurisprudence*, Bruxelles, Larcier, 2009.

DUBUISSON B., CALLEWAERT V., DE CONINCK B. et GATHEM G., *La responsabilité civile (volume 1) – Chroniques de jurisprudence*, Bruxelles, Larcier, 2009.

GALLUS N. et CARRE D., *La nouvelle loi sur la filiation*, Wolters Kluwer, 2007.

HALLEUX-PETIT L., mis à jour par GILOT Ph., *Etat civil : généralités*, Vanden Broele, 2013.

VAN GYSEL A.-C., *Précis de droit des personnes et de la famille*, ULB, 2013.

VAN HALTEREN T., *La protection des personnes majeures vulnérables et mineures*, Wolters Kluwer, 2018.

WARLET F.-J., *La capacité protégée – Analyse de la loi du 17 mars 2013*, Bruxelles, Wolters Kluwer, 2014.

## **Webographie**

Moniteur belge

Chambre des représentants

Actualités du droit belge

Droits quotidiens

## **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen écrit (100%). Epreuve intégrée: Les deux AA (Droit civil et TP de droit civil) sont évaluées par un seul examen. Les modalités de l'examen écrit sont disponibles sur Moodle.

Année académique : **2022 - 2023**